

# UGC NET 2021 Social Work

Topic:- SocWok\_SH2\_set1\_A

1) The definition of global social work (2014) states that 'Social work is a practice based profession and an academic discipline that promote social change and development, ..... and the empowerment and liberation of the people'.

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| (1) Social Justice  | (2) Human Right          |
| (3) Social Cohesion | (4) Social understanding |

वैश्विक समाज कार्य (2014) की परिभाषा की अभ्युक्ति है कि 'समाज कार्य व्यवहार पर आधारित व्यवसाय है और एक शैक्षणिक अनुशासन है जो सामाजिक-परिवर्तन एवं विकास, ..... और व्यक्तियों की मुक्ति तथा सशक्तिकरण को बढ़ावा देता है।'

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| (1) सामाजिक न्याय    | (2) मानवाधिकार  |
| (3) सामाजिक-घनिष्ठता | (4) सामाजिक-बोध |

[Question ID = 2626][Question Description = Q01\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10501]
- 2 [Option ID = 10502]
- 3 [Option ID = 10503]
- 4 [Option ID = 10504]

2) Who questioned the status of social work as a profession in Baltimore Conference of Charities and Corrections held in 1915?

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| (1) Mary Richmond    | (2) Abraham Flexner |
| (3) Ernest Greenwood | (4) S K Khinduka    |

1915 में आयोजित बाल्टीमोर कॉन्फ्रेंस ऑफ चैरिटीज एण्ड करेक्शन्स में समाज कार्य की 'व्यवसायिक स्थिति' पर किसने प्रश्न उठाया था?

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) मैरी रिचमॉण्ड     | (2) अब्राहम फ्लेक्सनर |
| (3) अर्नेस्ट ग्रीनवुड | (4) एस. के. खिंडुका   |

[Question ID = 2627][Question Description = Q02\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10505]
- 2 [Option ID = 10506]
- 3 [Option ID = 10507]
- 4 [Option ID = 10508]

3) "Want, Disease, Ignorance, Squalor and Idleness" were the five giants to be tackled by a massive programme of social legislation. It was proposed by

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| (1) HH. Pearlman   | (2) William Beveridge |
| (3) Clarke William | (4) Hughman           |

पाँच अवगुणों "इच्छा, बीमारी, अज्ञानता, गन्दगी और आलस्य" के सामाजिक विधान का एक व्यापक कार्यक्रम के द्वारा निराकरण का प्रस्ताव किसने दिया था?

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) एच.एच. पर्लमैन | (2) विलियम बेवेरिज |
| (3) क्लार्क विलियम | (4) ह्यूमैन        |

[Question ID = 2628][Question Description = Q03\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10509]
- 2 [Option ID = 10510]
- 3 [Option ID = 10511]
- 4 [Option ID = 10512]

4) "An effort aimed at initiating suitable changes and reforms to improve socio-economic

conditions and to better social climate" is termed as

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) Social Reform          | (2) Social Action         |
| (3) Community Organisation | (4) Community Development |

बेहतर सामाजिक वातावरण और विकसित सामाजिक-आर्थिक परिस्थितियों के उपयुक्त परिवर्तन और सुधार हेतु अभिलक्षित प्रयास कहलाता है:

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (1) सामाजिक सुधार   | (2) सामाजिक क्रिया  |
| (3) सामुदायिक संगठन | (4) सामुदायिक विकास |

[Question ID = 2629][Question Description = Q04\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10513]
- 2 [Option ID = 10514]
- 3 [Option ID = 10515]
- 4 [Option ID = 10516]

5) Differential Association Theory (1959) is given by

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| (1) Emile Durkheim | (2) Max Weber  |
| (3) Mac Iver       | (4) Sutherland |

विभेदक साहचर्य सिद्धान्त (1959) किसके द्वारा प्रतिपादित है ?

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| (1) इमाइल दुर्खीम | (2) मैक्स वेबर |
| (3) मैक आइवर      | (4) सदरलैंड    |

[Question ID = 2630][Question Description = Q05\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10517]
- 2 [Option ID = 10518]
- 3 [Option ID = 10519]
- 4 [Option ID = 10520]

6) The concept of 'I' and 'Me' with reference to development of 'self' was used by

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (1) S. Freud     | (2) C.H. Cooley |
| (3) H.M. Johnson | (4) G.H. Mead   |

'सेल्फ' के विकास के सन्दर्भ में 'आई' और 'मी' की अवधारणा किसके द्वारा प्रयोग में लाई गयी थी ?

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (1) एस. फ्रायड    | (2) सी. एच. कूले |
| (3) एच. एम. जॉनसन | (4) जी. एच. मीड  |

[Question ID = 2631][Question Description = Q06\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10521]
- 2 [Option ID = 10522]
- 3 [Option ID = 10523]
- 4 [Option ID = 10524]

7) A process of social influence in which a person can enlist the aid and support of others in the accomplishment of a common task is called as

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (1) Power      | (2) Authority |
| (3) Leadership | (4) Status    |

सामाजिक प्रभाव की प्रक्रिया, जिसमें एक व्यक्ति कोई साझा कार्य पूरा करने के लिए अन्य लोगों की सहायता या समर्थन प्राप्त कर सकता है, क्या कहलाती है ?

- |           |                |
|-----------|----------------|
| (1) शक्ति | (2) प्रमाणिकता |
|-----------|----------------|

(1) शक्ति  
(3) नेतृत्व

(2) प्राथकार  
(4) स्थिति

[Question ID = 2632][Question Description = Q07\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10525]
2. 2 [Option ID = 10526]
3. 3 [Option ID = 10527]
4. 4 [Option ID = 10528]

8) Which among the following is not a component of attitude?

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| (1) Affective component | (2) Behavioural component |
| (3) Cognitive component | (4) Perception component  |

निम्नलिखित में से कौन अभिवृत्ति का घटक नहीं है?

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| (1) भावात्मक घटक     | (2) व्यावहारिक घटक |
| (3) संज्ञानात्मक घटक | (4) अनुबोधक घटक    |

[Question ID = 2633][Question Description = Q08\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10529]
2. 2 [Option ID = 10530]
3. 3 [Option ID = 10531]
4. 4 [Option ID = 10532]

9) A system of behaviour and psychological processes occurring within a social group or between social groups is often termed as

- |                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| (1) Group cohesion  | (2) Group dynamics            |
| (3) Group behaviour | (4) Decision making behaviour |

किसी एक सामाजिक समूह के भीतर या विभिन्न सामाजिक समूहों के बीच व्यवहार और मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं की प्रणाली को प्रायः क्या कहा जाता है?

- |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| (1) सामूहिक घनिष्ठता | (2) सामूहिक गतिकीय             |
| (3) सामूहिक व्यवहार  | (4) निर्णय लेने संबंधी व्यवहार |

[Question ID = 2634][Question Description = Q09\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10533]
2. 2 [Option ID = 10534]
3. 3 [Option ID = 10535]
4. 4 [Option ID = 10536]

10) Which amongst the following is not the principle of group work?

- (1) Taking decisions quickly on behalf of the group for establishing acceptance
- (2) Planned organization of the group
- (3) Providing new opportunities to the group
- (4) Use of scientific action plan

निम्नलिखित में से कौन सामूहिक कार्य का सिद्धान्त नहीं है?

- (1) समूह की तरफ से तीव्रता से अनुभोदन स्थापित करने के लिए निर्णय लेना
- (2) समूह का योजनाबद्ध ढंग से संगठन
- (3) समूह को नए अवसर प्रदान करना
- (4) वैज्ञानिक कार्य योजना का प्रयोग

[Question ID = 2635][Question Description = Q10\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10537]
2. 2 [Option ID = 10538]

3. 3 [Option ID = 10539]  
4. 4 [Option ID = 10540]

11) 'Tool in Treatment' is the phrase first used by :

- (1) Perlman (2) Treckar  
(3) Grace Marcus (4) Grace Mathews

'टूल इन ट्रीटमेंट' वाक्यांश का प्रयोग सबसे पहले किसने किया था ?

- (1) पर्लमैन (2) ट्रेकर  
(3) ग्रेस मार्कस (4) ग्रेस मैथ्यूज

[Question ID = 2636][Question Description = Q11\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10541]  
2. 2 [Option ID = 10542]  
3. 3 [Option ID = 10543]  
4. 4 [Option ID = 10544]

12) The following terms are frequently used to describe the rationale for home visits except

- (1) Empowerment (2) Enablement  
(3) Enhancement (4) Engagement

निम्नलिखित में से किस शब्द का उपयोग 'होम विजिट्स' के औचित्य का वर्णन करने के लिए नहीं किया जाता है ?

- (1) सशक्तीकरण (2) पुनर्वलीकरण  
(3) संवृद्धि (4) बातचीत करना

[Question ID = 2637][Question Description = Q12\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10545]  
2. 2 [Option ID = 10546]  
3. 3 [Option ID = 10547]  
4. 4 [Option ID = 10548]

13) Prof. H.Y. Siddiqui, in 1997, worked out a set of \_\_\_\_\_ principles based on the existing evidence based indigenous community organisation practices in the Indian context.

- (1) Six (2) Seven  
(3) Eight (4) Nine

प्रो. एच. वाई. सिद्दिकी ने 1997 में भारतीय संदर्भ में मौजूदा साक्ष्य आधारित देशज सामुदायिक संगठनों के व्यवहारों के आधार पर कितने सिद्धांतों का प्रतिपादन किया ?

- (1) छह (2) सात  
(3) आठ (4) नौ

[Question ID = 2638][Question Description = Q13\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10549]  
2. 2 [Option ID = 10550]  
3. 3 [Option ID = 10551]  
4. 4 [Option ID = 10552]

14) The first and foremost step in Community Organisation process is

- (1) identification and prioritization of needs  
(2) adjustment of needs and resources  
(3) mobilization of necessary resources  
(4) initiating social change

सामुदायिक संगठन प्रक्रिया में सबसे पहला चरण है-

- (1) आवश्यकताओं की पहचान करना और उनका प्राथमिकताक्रम निर्धारित करना  
(2) आवश्यकताओं और संसाधनों का समायोजन

(3) आवश्यक ससाधन जुटाना

(4) सामाजिक परिवर्तन की शुरुआत करना

[Question ID = 2639][Question Description = Q14\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10553]
2. 2 [Option ID = 10554]
3. 3 [Option ID = 10555]
4. 4 [Option ID = 10556]

15) "Social action is mass betterment through propoganda and legislation". This statement is credited to

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (1) Mary Richmond | (2) Octavia Hill |
| (3) Murray.G.Ross | (4) Kenneth Pray |

“सामाजिक क्रिया प्रचार और कानून के माध्यम से जनसमूह की बेहतरी है।” - यह कथन किसका है?

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (1) मेरी रिचमण्ड | (2) ऑक्टैविया हिल |
| (3) मुरे जी. रॉस | (4) केनेथ प्रे    |

[Question ID = 2640][Question Description = Q15\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10557]
2. 2 [Option ID = 10558]
3. 3 [Option ID = 10559]
4. 4 [Option ID = 10560]

16) Which of the following is not a model of Community Development proposed by H.Y. Siddiqui?

- |                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| (1) Neighbourhood Development Model | (2) System Change Model     |
| (3) Social Action Model             | (4) Structural Change Model |

निम्नलिखित में से कौन सा मॉडल एच. वाई. सिद्दिकी द्वारा प्रस्तावित सामुदायिक विकास का मॉडल नहीं है?

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| (1) पड़ोस विकास मॉडल    | (2) व्यवस्था परिवर्तन मॉडल   |
| (3) सामाजिक क्रिया मॉडल | (4) संरचनात्मक परिवर्तन मॉडल |

[Question ID = 2641][Question Description = Q16\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10561]
2. 2 [Option ID = 10562]
3. 3 [Option ID = 10563]
4. 4 [Option ID = 10564]

17) The principle that 'the discontent must be widely shared' means

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| (1) Spreading discontent        | (2) Propagating discontent |
| (3) Discontent 'per se' is good | (4) Openness to community  |

‘असंतोष को व्यापक रूप से साझा किया जाना चाहिए।’ इस सिद्धांत का अर्थ है -

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) असंतोष फैलाना           | (2) असंतोष का प्रचार करना  |
| (3) असंतोष 'स्वतः' अच्छा है | (4) समुदाय के प्रति खुलापन |

[Question ID = 2642][Question Description = Q17\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10565]
2. 2 [Option ID = 10566]
3. 3 [Option ID = 10567]
4. 4 [Option ID = 10568]

18) Which is the correct formula of relationship between mean, median and mode?

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| (1) Mode = 3 Median - 2 Mean | (2) Median = 3 Mode - 2 Mean     |
| (3) Mean = 3 Median - 2 Mode | (4) Median = 1/3 Mode - 2/3 Mean |

माध्य, माधिका और बहुलक के मध्य संबंध का सही सूत्र क्या है?

- (1) बहुलक = 3 माधिका - 2 माध्य (2) माधिका = 3 बहुलक - 2 माध्य  
(3) माध्य = 3 माधिका - 2 बहुलक (4) माधिका = 1/3 बहुलक - 2/3 माध्य

[Question ID = 2643][Question Description = Q18\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10569]  
2. 2 [Option ID = 10570]  
3. 3 [Option ID = 10571]  
4. 4 [Option ID = 10572]

19) 'Triangulation' is a method of assessing validity of one's research by

- (1) Collecting three generational data  
(2) Analyzing three generational data  
(3) Using different methods and theoretical analysis of different subject of study by one or more researchers  
(4) Mixing of different methods and theoretical analysis of same subject of study by one or more researchers

'त्रिकोणीयकरण' निम्नलिखित में से किसके द्वारा किसी के अनुसंधान की वैधता का आकलन करने की विधि है?

- (1) तीन पीढ़ियों के आंकड़ों का संग्रहण करके।  
(2) तीन पीढ़ियों के आंकड़ों का विश्लेषण करके।  
(3) एक या अधिक अनुसंधानकर्ताओं के विभिन्न अध्ययन विषयों की विभिन्न विधियों और सैद्धांतिक विश्लेषण का उपयोग करके।  
(4) एक या अधिक अनुसंधानकर्ताओं के एक ही अध्ययनविषय की विभिन्न विधियों और सैद्धांतिक विश्लेषण का मिश्रण करके।

[Question ID = 2644][Question Description = Q19\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10573]  
2. 2 [Option ID = 10574]  
3. 3 [Option ID = 10575]  
4. 4 [Option ID = 10576]

20) Thematic and text analysis are used in

- (1) Path analysis (2) Data analysis  
(3) Form analysis (4) Content analysis

कथ्य और पाठ विश्लेषणों का उपयोग किसमें किया जाता है?

- (1) मार्ग विश्लेषण (2) आकड़ों विश्लेषण  
(3) प्ररूप विश्लेषण (4) विषयवस्तु विश्लेषण

[Question ID = 2645][Question Description = Q20\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10577]  
2. 2 [Option ID = 10578]  
3. 3 [Option ID = 10579]  
4. 4 [Option ID = 10580]

21) Range is a measure of

- (1) Central tendency (2) Dispersion  
(3) Association (4) Correlation

प्रसार (रेंज) किसका मापन है?

- (1) केन्द्रीय प्रवृत्ति (2) बिखराव  
(3) साहचर्य (4) सहसंबंध

[Question ID = 2646][Question Description = Q21\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10581]
2. 2 [Option ID = 10582]
3. 3 [Option ID = 10583]
4. 4 [Option ID = 10584]

22) Which is considered as the negative process in human resource functions?

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| (1) Recruitment | (2) Selection |
| (3) Training    | (4) Transfer  |

निम्नलिखित में से किसे मानव संसाधन कृत्यों की नकारात्मक प्रक्रिया माना जाता है?

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (1) भर्ती     | (2) चयन        |
| (3) प्रशिक्षण | (4) स्थानांतरण |

[Question ID = 2647][Question Description = Q22\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10585]
2. 2 [Option ID = 10586]
3. 3 [Option ID = 10587]
4. 4 [Option ID = 10588]

23) To fight with COVID-19, Prime Minister has created a PMCARES fund. Its full name is

- (1) Prime Minister Children, Adult, Residents and Emigrant Support Fund
- (2) People's Matching contribution for Aid, Rehabilitation and Emergency Support
- (3) Prime Minister's Citizen Assistance and Relief in Emergency Situations Fund
- (4) Personal Monetary Contribution and Response to Effective Services

कोविड - 19 का सामना करने के लिए प्रधानमंत्री ने (पीएम केयर्स) फंड की स्थापना को है। इसका पूरा नाम है-

- (1) प्राइम मिनिस्टर चिल्ड्रन, एडल्ट, रेजिडेंट्स एंड एमिग्रान्ट सपोर्ट फंड
- (2) पीपल्स मैचिंग कंट्रिब्यूशन फॉर एड, रिहेबिलिटेशन एंड इमरजेंसी सपोर्ट
- (3) प्राइम मिनिस्टर सिटीजन असिस्टेंस एंड रिलीफ इन इमरजेंसी सिचुएशनस फण्ड
- (4) पर्सनल मोनेटरी कंट्रिब्यूशन एंड रिस्पांस टू इफेक्टिव सर्विसेज

[Question ID = 2648][Question Description = Q23\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10589]
2. 2 [Option ID = 10590]
3. 3 [Option ID = 10591]
4. 4 [Option ID = 10592]

24) Which Five Year Plan focused on 'Growth with Social Justice and Equality'?

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (1) Ninth Plan  | (2) Seventh Plan |
| (3) Eighth Plan | (4) Sixth Plan   |

कौन सी पंच वर्षीय योजना 'सामाजिक न्याय और समानता के साथ विकास' पर बल देता है?

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (1) नवीं योजना  | (2) सातवीं योजना |
| (3) आठवीं योजना | (4) छठी योजना    |

[Question ID = 2649][Question Description = Q24\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10593]
2. 2 [Option ID = 10594]
3. 3 [Option ID = 10595]
4. 4 [Option ID = 10596]

25) In which year Transgender Persons (Protection of Rights) Act was introduced?

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) 2019 | (2) 2017 |
| (3) 2018 | (4) 2020 |

ट्रांसजेन्डर व्यक्ति (अधिकारों का संरक्षण) अधिनियम कब प्रस्तुत किया गया था ?

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) 2019 | (2) 2017 |
| (3) 2018 | (4) 2020 |

[Question ID = 2650][Question Description = Q25\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10597]
- 2 [Option ID = 10598]
- 3 [Option ID = 10599]
- 4 [Option ID = 10600]

26) What does the acronym 'ASHA' mean?

- (1) Accredited Self Heal Activist
- (2) Accredited Social Health Activist
- (3) Associated Social Health Attendant
- (4) Authorized Subordinate Health Assistant

परिवर्णी शब्द "आशा" का क्या अर्थ है ?

- (1) एक्कीडिटेड सेल्फ हील एक्टीविस्ट
- (2) एक्कीडिटेड सोशल हेल्थ एक्टीविस्ट
- (3) असोसीएटेड सोशल हेल्थ अटेन्डेन्ट
- (4) ऑथोराइज्ड सबऑर्डिनेट हेल्थ असिस्टेंट

[Question ID = 2651][Question Description = Q26\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10601]
- 2 [Option ID = 10602]
- 3 [Option ID = 10603]
- 4 [Option ID = 10604]

27) Which among the following was the special programme launched in 2013 to address the major causes of mortality among women and children in India?

- (1) Rastriya Bal Swasthya Karyakram (RBSK)
- (2) Janani Shishu Suraksha Karyakram (JSSK)
- (3) Reproductive, Maternal, Newborn, Child and Adolescent Health (RMNCH+A)
- (4) Rashtriya Kishor Swasthya Karyakran (RKSK)

महिलाओं और बालकों के मृत्यु दर के प्रमुख कारणों के समाधान के लिए इनमें से कौन सा विशेष कार्यक्रम 2013 में प्रारम्भ किया गया था ?

- (1) राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम (आर बी एस के)
- (2) जननी शिशु सुरक्षा कार्यक्रम (जे एस एस के)
- (3) रीप्रोडक्टिव, मटरनल, न्यूबोन, चाइल्ड एण्ड एडोलेसेन्ट हेल्थ (आर एम एन सी एच + ए)
- (4) राष्ट्रीय किशोर स्वास्थ्य कार्यक्रम (आर के एस के)

[Question ID = 2652][Question Description = Q27\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10605]
- 2 [Option ID = 10606]
- 3 [Option ID = 10607]
- 4 [Option ID = 10608]

28) ".....poverty brings about frequent and intense experiences of uncontrollability; uncontrollability produces helplessness, which causes the depression, passivity, and defeatism to often associated with poverty". Who wrote this statement?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (1) Noal Harari | (2) Faucoult    |
| (3) Seligman    | (4) Amartya sen |

"गरीबी अनियंत्रणता के बार-बार तीव्र अनुभव लाती है; अनियंत्रणता निःसहायता उत्पन्न करती है, जो दबाव, निष्क्रियता तथा

पराजय वाद उत्पन्न करती है, जो प्रायः गरीबी से सम्बद्ध होता है।” यह कथन किसने लिखा है?

- (1) नोआल हराटी (2) फूको  
(3) सीलिंगमैन (4) अमर्त्य सेन

[Question ID = 2653][Question Description = Q28\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10609]  
2. 2 [Option ID = 10610]  
3. 3 [Option ID = 10611]  
4. 4 [Option ID = 10612]

29) Social Policy in India has been specifically enunciated in \_\_\_\_\_ of the constitution.

- (1) Part II (2) Part I  
(3) Part III (4) Part IV

भारत में सामाजिक नीति संविधान के \_\_\_\_\_ में स्पष्ट रूप से निरूपित की गई है।

- (1) भाग दो (2) भाग एक  
(3) भाग तीन (4) भाग चार

[Question ID = 2654][Question Description = Q29\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10613]  
2. 2 [Option ID = 10614]  
3. 3 [Option ID = 10615]  
4. 4 [Option ID = 10616]

30) National Institute of Social Defense is functioning under the Ministry of \_\_\_\_\_

- (1) Defence (2) Social Justice and Empowerment  
(3) Home Affairs (4) Health and Family Welfare

नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल डिफेंस किस मंत्रालय के अधीन कार्यरत है?

- (1) रक्षा मंत्रालय (2) सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय  
(3) गृह मंत्रालय (4) स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय

[Question ID = 2655][Question Description = Q30\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10617]  
2. 2 [Option ID = 10618]  
3. 3 [Option ID = 10619]  
4. 4 [Option ID = 10620]

31) Social capital is a set of \_\_\_\_\_ that allows individuals to work together in a group to effectively achieve a common purpose.

- (1) shared resources (2) shared values  
(3) shared experiences (4) shared network

सामाजिक पूँजी \_\_\_\_\_ का एक समुच्चय है जो लोगों को प्रभावी रूप से एक साझा उद्देश्य प्राप्त करने के लिए समूह में एक साथ मिलकर कार्य करने की अनुमति देती है।

- (1) साझा संसाधनों (2) साझा मूल्यों  
(3) साझा अनुभवों (4) साझा नेटवर्क

[Question ID = 2656][Question Description = Q31\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10621]  
2. 2 [Option ID = 10622]  
3. 3 [Option ID = 10623]  
4. 4 [Option ID = 10624]

32) How many disabilities are listed under RPWD Act, 2016?

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 4  | (2) 7  |
| (3) 11 | (4) 21 |

आर. पी. डब्ल्यू. डी. एक्ट, 2016 के अन्तर्गत कितनी निर्योग्यताएँ सूचीबद्ध की गयीं हैं?

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 4  | (2) 7  |
| (3) 11 | (4) 21 |

[Question ID = 2657][Question Description = Q32\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10625]
- 2 [Option ID = 10626]
- 3 [Option ID = 10627]
- 4 [Option ID = 10628]

33) Find the odd term out with regard to training

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| (1) Job rotation | (2) Apprenticeship    |
| (3) Understudy   | (4) Job Specification |

प्रशिक्षण के संबंध में निम्नलिखित में से विषम शब्द को चुनिए।

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| (1) जॉब रोटेशन | (2) प्रशिक्षुता      |
| (3) अंडर स्टडी | (4) जॉब स्पेसीफिकेशन |

[Question ID = 2658][Question Description = Q33\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10629]
- 2 [Option ID = 10630]
- 3 [Option ID = 10631]
- 4 [Option ID = 10632]

34) Find the odd term in the following.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (1) Strike    | (2) Lockout |
| (3) Picketing | (4) Gherao  |

निम्नलिखित में से विषम शब्द को छाँटिए

- |            |              |
|------------|--------------|
| (1) हड़ताल | (2) तालाबंदी |
| (3) धरना   | (4) घेराव    |

[Question ID = 2659][Question Description = Q34\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10633]
- 2 [Option ID = 10634]
- 3 [Option ID = 10635]
- 4 [Option ID = 10636]

35) Which is the latest round of National Family Health Survey (NFHS) conducted by Ministry of Health and Family Welfare?

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) NFHS-3 (2005-06) | (2) NFHS-4 (2015-16) |
| (3) NFHS-5 (2019-20) | (4) NFHS-6 (2020-21) |

स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय द्वारा संचालित नवीनतम राष्ट्रीय स्वास्थ्य सर्वेक्षण कौन सा है?

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) एन. एफ. एच. एस - 3 (2005 - 06) | (2) एन. एफ. एच. एस. - 4 (2015 - 16) |
| (3) एन. एफ. एच. एस - 5 (2019 - 20) | (4) एन. एफ. एच. एस - 6 (2020 - 21)  |

[Question ID = 2660][Question Description = Q35\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10637]
2. 2 [Option ID = 10638]
3. 3 [Option ID = 10639]
4. 4 [Option ID = 10640]

36) An approach which involves meticulous study, analysis, diagnosis and planning for the intervention to be undertaken by the social workers working with families is called as

- (1) Intensive family preservation approach
- (2) Strategic intervention
- (3) Emotion focussed intervention
- (4) Psychotherapeutic intervention

एक दृष्टिकोण जो सतर्क अध्ययन, विश्लेषण, निदान और परिवारों के साथ काम करने वाले सामाजिक कार्यकर्ताओं के द्वारा उत्तरदायित्वपूर्ण हस्तक्षेप हेतु योजना कही जाती है:

- (1) तीव्र परिवार संरक्षण उपागम
- (2) सामरिक हस्तक्षेप
- (3) भावकेन्द्रित हस्तक्षेप
- (4) मनोचिकित्सकीय हस्तक्षेप

[Question ID = 2661][Question Description = Q36\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10641]
2. 2 [Option ID = 10642]
3. 3 [Option ID = 10643]
4. 4 [Option ID = 10644]

37) When did CSWB conceptualize the concept of 'Family Counselling Centre'?

- (1) 1968
- (2) 1976
- (3) 1980
- (4) 1994

सी. एस. डब्ल्यू. बी. ने "परिवार परामर्श केन्द्र" की संकल्पना की धारण कब की?

- (1) 1968
- (2) 1976
- (3) 1980
- (4) 1994

[Question ID = 2662][Question Description = Q37\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10645]
2. 2 [Option ID = 10646]
3. 3 [Option ID = 10647]
4. 4 [Option ID = 10648]

38) Identifying and utilizing social cues to make judgements about social roles, rules, relationships, context, or the characteristics of others is called as

- (1) People's observation
- (2) Social perception
- (3) Person's interpretation
- (4) Societal exploration

सामाजिक भूमिकाओं, नियमों, सम्बन्धों, सन्दर्भ या दूसरों की चारित्रिक विशेषताओं के बारे में निर्णय करने हेतु

सामाजिक उत्प्रेरण या संकेतों की पहचान या उपयोग को कहा जाता है

- (1) जन अवलोकन
- (2) सामाजिक प्रत्यक्षीकरण

(3) वैयक्तिक व्याख्या

(4) सामाजिक अन्वेषण

[Question ID = 2663][Question Description = Q38\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10649]
2. 2 [Option ID = 10650]
3. 3 [Option ID = 10651]
4. 4 [Option ID = 10652]

39) The first school of social work was established in 1936 which is now known as Tata Institute of Social Sciences but the need of training social workers in India was recognised as early as in 1923 by

- (1) Social Service League
- (2) Servants of Indian Society
- (3) Harijan Sewak Sangh
- (4) Central Social Welfare Board

समाज कार्य के प्रथम विद्यालय की स्थापना 1936 में हुई जो अब टाटा इंस्टिट्यूट ऑफ सोशल साइंसेज के रूप में जाना जाता है लेकिन 1923 में ही भारत में सामाजिक कार्यकर्ताओं के प्रशिक्षण की आवश्यकता को किसके द्वारा स्वीकृति प्रदान की गयी?

- (1) सोशल सर्विस लीग
- (2) सर्वेंट्स ऑफ इंडियन सोसायटी
- (3) हरिजन सेवक संघ
- (4) सेंट्रल सोशल वेलफेयर बोर्ड

[Question ID = 2664][Question Description = Q39\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10653]
2. 2 [Option ID = 10654]
3. 3 [Option ID = 10655]
4. 4 [Option ID = 10656]

40) Moplah rebellion movement did happen in

- (1) Bengal
- (2) Bihar
- (3) Kerala
- (4) Punjab

मोप्ला विप्लव आन्दोलन कहाँ हुआ था ?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) बंगाल | (2) बिहार |
| (3) केरल  | (4) पंजाब |

[Question ID = 2665][Question Description = Q40\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10657]
2. 2 [Option ID = 10658]
3. 3 [Option ID = 10659]
4. 4 [Option ID = 10660]

41) Ernest Green wood has advocated 'attributes of social work profession'

- (A) Systematic body of knowledge
- (B) Professional authority
- (C) Social or Community Sanction

(D) Regulatory Code of Ethics.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (A), (B), (C) and (D)

अर्नेस्ट ग्रीन वुड के अनुसार समाज कार्य व्यवसाय की विशेषताएँ हैं -

- (A) सुव्यवस्थित ज्ञान
- (B) व्यावसायिक प्राधिकार
- (C) सामाजिक या सामुदायिक स्वीकृति
- (D) विनियामक आचार संहिता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) (A), (B), (C) और (D)

[Question ID = 2666][Question Description = Q41\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10661]
2. 2 [Option ID = 10662]
3. 3 [Option ID = 10663]
4. 4 [Option ID = 10664]

42) Which among the following pairs are correctly matched?

- |                        |   |                |
|------------------------|---|----------------|
| (A) Able bodied poor   | — | Jail & Work    |
| (B) Impotent poor      | — | Work houses    |
| (C) Dependent children | — | Apprenticeship |

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C) only

निम्नलिखित में से किस युग्म का उचित मिलान हुआ है?

- (A) तन्दुरुस्त निर्धन - कारागार एवं काम
- (B) निर्बल निर्धन - कार्यशालाएँ

(C) आश्रित बच्चे - प्रशिक्षता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 2667][Question Description = Q42\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10665]
2. 2 [Option ID = 10666]
3. 3 [Option ID = 10667]
4. 4 [Option ID = 10668]

43) The understanding of Feminist theory plays an important role in social work practice. Who were described as 'man haters' by critics?

- (A) Liberal feminist
- (B) Radical feminist
- (C) Socialist feminist
- (D) Marxist feminist

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) only
- (2) (B) only
- (3) (A) and (B) only
- (4) (C) and (D) only

नारीवादी सिद्धान्त का अवबोधन सामाजिक कार्य व्यवहार में एक महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन करता है। आलोचकों द्वारा किसे मानव द्वेषी कहा गया है?

- (A) उदार नारीवादी
- (B) कट्टरवादी नारीवादी
- (C) समाजवादी नारीवादी
- (D) मार्क्सवादी नारीवादी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B)
- (3) केवल (A) और (B)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 2668][Question Description = Q43\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10669]
2. 2 [Option ID = 10670]

44) Which of the following are the content theories of work motivation?

- (A) Alderfer's ERG theory
- (B) Herzberg's two factor theory
- (C) Maslow's theory of needs hierarchy
- (D) Porter and Lawler's performance satisfaction theory

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) only
- (2) (A), (C) and (D) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (A), (B) and (C) only

निम्नलिखित में से कौन कार्य-अभिप्रेरण के भाषा अवबोधन सिद्धान्त हैं?

- (A) एल्डरफ का ई. आर. जी सिद्धांत
- (B) हर्जबर्ग का द्विकारक सिद्धांत
- (C) मॉस्लोव का आवश्यकता-पदानुक्रम सिद्धांत
- (D) पोर्टर और लालर का निष्पादन-सन्तुष्टि सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), और (D)
- (2) केवल (A), (C) और (D)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 2669][Question Description = Q44\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

45) What are the essential characteristics of tribal communities?

- (A) Primitive Traits
- (B) Geographical isolation
- (C) Distinct culture
- (D) Shy of contact with community at large
- (E) Economically backwards

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (D) & (E) only

- (2) (A), (B), (C) (D) & (E)
- (3) (B), (C), (D) & (E) only
- (4) (A), (B), (C) & (D) only

जनजातीय समुदायों की आवश्यक विशेषताएँ क्या हैं?

- (A) आदिम लक्षण
- (B) भौगोलिक पार्थक्य
- (C) विशिष्ट संस्कृति
- (D) सामान्यतया समुदायों से संयोग में संकोच
- (E) आर्थिक पिछड़ापन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (D) और (E)
- (2) (A), (B), (C), (D) और (E)
- (3) केवल (B), (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (C) और (D)

[Question ID = 2670][Question Description = Q45\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10677]
2. 2 [Option ID = 10678]
3. 3 [Option ID = 10679]
4. 4 [Option ID = 10680]

46) Diagnostic approach to social case work practice focuses on

- (A) Individual Pathology
- (B) Organismic Theory
- (C) Helping Process

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) only
- (2) (B) only
- (3) (A) and (B) only
- (4) (B) and (C) only

सोशल केस वर्क प्रैक्टिस का निदानात्मक उपागम किस पर ध्यान केन्द्रित करता है?

- (A) व्यक्ति के रोगविज्ञान पर
- (B) जीवीय सिद्धांत पर
- (C) सहायक प्रक्रियाओं पर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A)

(2) केवल (B)

(3) केवल (A) और (B)

(4) केवल (B) और (C)

[Question ID = 2671][Question Description = Q46\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10681]
2. 2 [Option ID = 10682]
3. 3 [Option ID = 10683]
4. 4 [Option ID = 10684]

47) 'Transference' is

- (A) Conscious or unconscious feelings and attitudes that arise during interaction with client
- (B) Unconsciously remind of others and relating to individuals
- (C) Transfer elements of attraction or repulsion
- (D) Liking and disliking occurs in a planned manner
- (E) Client reacts inappropriately with excessive or distraught feeling

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (D) & (E) only
- (2) (A), (C), (D) & (E) only
- (3) (B), (C), (D) & (E) only
- (4) (A), (B), (C) & (E) only

अन्तयारोपण है :

- (A) सचेतन या अचेतन भावनाएँ और अभिवृत्तियाँ जो सेवार्थी के साथ अन्तः क्रिया की अवधि में उत्पन्न होती हैं।
- (B) दूसरे और व्यक्तियों के अचेतन स्मरण से सम्बन्धित
- (C) आकर्षण या विकर्षण के तत्वों का स्थानान्तरण।
- (D) पसन्द और नापसन्द एक योजनाबद्ध ढंग से होते हैं।
- (E) सेवार्थी अत्यधिक या उद्धिग्न भावनाओं के साथ अनुपयुक्त ढंग से प्रतिक्रिया करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (D) और (E)
- (2) केवल (A), (C), (D) और (E)
- (3) केवल (B), (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (C) और (E)

[Question ID = 2672][Question Description = Q47\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10685]
2. 2 [Option ID = 10686]
3. 3 [Option ID = 10687]
4. 4 [Option ID = 10688]

48) Which among the following are the characteristics of urban community?

- (A) small size
- (B) high density of population
- (C) homogeneity
- (D) anonymity
- (E) mobility

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) & (D) only
- (2) (A), (B), (D) & (E) only
- (3) (B), (D), & (E) only
- (4) (A), (B), (C) (D) & (E)

निम्नलिखित में से कौन नगरीय समुदाय की विशेषताएँ हैं?

- (A) लघु आकार
- (B) जनसंख्या का उच्च घनत्व
- (C) समांगता
- (D) अनामत्व
- (E) गतिशीलता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (2) केवल (A), (B), (D) और (E)
- (3) केवल (B), (D) और (E)
- (4) (A), (B), C, (D) और (E)

[Question ID = 2673][Question Description = Q48\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10689]
- 2. 2 [Option ID = 10690]
- 3. 3 [Option ID = 10691]
- 4. 4 [Option ID = 10692]

49) Which of the following concepts and issues are frequently referred in Paulo Freire's writings?

- (A) Critical consciousness
- (B) Oppression
- (C) Banking concept of education
- (D) Education as Praxis

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (A), (B), (C) and (D)
- (4) (D) and (A) only

पाउला प्ररर क लखन म नननललखत म स कन अवधारणाओ ओर मुद्दा का बार-बार उल्लेख कया गया है?

- (A) समालोचनात्मक चेतना
- (B) दमन
- (C) शिक्षा की बेकिंग अवधारणा
- (D) क्रियान्वयन (प्राक्सिस) रूप में शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) (A), (B), (C) और (D)
- (4) केवल (D) और (A)

[Question ID = 2674][Question Description = Q49\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10693]
- 2. 2 [Option ID = 10694]
- 3. 3 [Option ID = 10695]
- 4. 4 [Option ID = 10696]

50) Which of the following is correct about Gandhi's classic text "Hind Swaraj"?

- (A) The original text is in Gujarati
- (B) First published in the columns of the Indian Opinion
- (C) Written during return voyage from London to South Africa
- (D) Written during the voyage from India to London
- (E) It was an answer to the Indian School of violence

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) (D) and (E)
- (2) (A), (B), (C) and (D) only
- (3) (A), (B), (C) and (E) only
- (4) (B), (C), (D) and (E) only

गांधीजी की प्रसिद्ध कृति 'हिन्द स्वराज' के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही है?

- (A) मूल पाठ गुजराती में है।
- (B) सबसे पहले 'इंडियन ओपिनियन' के स्तम्भों में प्रकाशित हुई।
- (C) लंदन से दक्षिण अफ्रीका की वापसी समुद्री यात्रा के दौरान लिखी गई।
- (D) भारत से लंदन की समुद्री यात्रा के दौरान लिखी गई।
- (E) वह हिंसा की भारतीय विचारधारा का जवाब थी।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D) और (E)

- (2) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (B), (C) और (E)
- (4) केवल (B), (C), (D) और (E)

[Question ID = 2675][Question Description = Q50\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10697]
- 2. 2 [Option ID = 10698]
- 3. 3 [Option ID = 10699]
- 4. 4 [Option ID = 10700]

51) Attribute is related to

- (A) Qualitative variable
- (B) Quantitative variable
- (C) Constant

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) only
- (2) (A) and (B) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (B) and (C) only

गुण (एट्रिब्यूट) किससे संबंधित होता है ?

- (A) गुणात्मक चर
- (B) मात्रात्मक चर
- (C) स्थिरांक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (B) और (C)

[Question ID = 2676][Question Description = Q51\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10701]
- 2. 2 [Option ID = 10702]
- 3. 3 [Option ID = 10703]
- 4. 4 [Option ID = 10704]

52) Which among the following methods are used to ascertain whether two variables are correlated or not?

- (A) Scatter diagram method
- (B) Graphic method
- (C) Rank method

- (D) Karl Pearson's coefficient of correlation
- (E) Concurrent deviation method

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) only
- (2) (C), (D) and (E) only
- (3) (A), (B), (C) and (D) only
- (4) (A), (B), (C), (D) and (E)

निम्नलिखित में से किन विधियों का उपयोग यह पता लगाने के लिए किया जाता है, कि कोई दो चर सहसंबंधित हैं या नहीं?

- (A) विकीर्ण आरेख विधि
- (B) ग्राफिक विधि
- (C) कोटि विधि
- (D) कार्ल पियर्सन का सहसंबंध गुणांक
- (E) समवर्ती विचलन विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), और (D)
- (2) केवल (C), (D) और (E)
- (3) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (4) (A), (B), (C), (D) और (E)

[Question ID = 2677][Question Description = Q52\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10705]
- 2. 2 [Option ID = 10706]
- 3. 3 [Option ID = 10707]
- 4. 4 [Option ID = 10708]

53) Which of the following have been incorporated in Foreign Contribution (Regulation) Amendment Act, 2020?

- (A) No foreign contribution shall be accepted by any public servant
- (B) To prohibit any transfer of foreign contribution to any association/person
- (C) To increase the administrative expenses from fifty percent to sixty percent
- (D) To reduce the limit for defraying administrative expenses from existing fifty percent to twenty percent
- (E) Empowering the Central Government to require Aadhar number, etc., as identification document

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (D) only
- (2) (A), (B), (C) and (E) only
- (3) (A), (B), (C), (D) and (E)
- (4) (A), (B), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन विदेशी योगदान (विनियम) संशोधन कानून, 2020 में सम्मिलित किए गए हैं?

- (A) किसी भी लोक-सेवक के द्वारा विदेशी योगदान स्वीकृत नहीं किया जाएगा।
- (B) विदेशी योगदान का किसी भी समूह/व्यक्ति को स्थानांतरण का निषेध।
- (C) प्रशासनिक व्ययों को पचास प्रतिशत से बढ़ाकर साठ प्रतिशत करना।
- (D) वर्तमान प्रशासनिक व्ययों की सीमा को पचास प्रतिशत से बीस प्रतिशत तक घटाना।
- (E) पहचान प्रमाणपत्र के रूप में केन्द्र सरकार द्वारा आधार संख्या इत्यादि की आवश्यकता का सशक्तिकरण।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (2) केवल (A), (B), (C) और (E)
- (3) (A), (B), (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (D) और (E)

[Question ID = 2678][Question Description = Q53\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10709]
- 2. 2 [Option ID = 10710]
- 3. 3 [Option ID = 10711]
- 4. 4 [Option ID = 10712]

54) \_\_\_\_\_ is useful in averaging ratios and percentages and in computing average rates of increase or decrease.

- (A) Median
- (B) Mode
- (C) Geometric Mean
- (D) Harmonic Mean
- (E) Arithmetic Mean

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) only
- (4) (D) and (E) only

\_\_\_\_\_ अनुपातों और प्रतिशतताओं का औसत निकालने और औसत दरों में वृद्धि या कमी की गणना करने में उपयोगी होता है।

- (A) माध्यिका
- (B) बहुलक
- (C) गुणोत्तर माध्य
- (D) हरात्मक माध्य
- (E) समांतर माध्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C)

(4) केवल (D) और (E)

[Question ID = 2679][Question Description = Q54\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10713]
2. 2 [Option ID = 10714]
3. 3 [Option ID = 10715]
4. 4 [Option ID = 10716]

55) A Learning Organization

- (A) facilitates the learning of all its members
- (B) continuously transforms itself
- (C) has the capacity to learn and unlearn

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) only
- (2) (B) only
- (3) (A) and (B) only
- (4) (A), (B) and (C)

एक ज्ञानार्जन संगठन (लर्निंग ऑर्गेनाइजेशन) -

- (A) अपने सभी सदस्यों को ज्ञानार्जन की सुविधा प्रदान करता है।
- (B) सदैव अपने में बदलाव करता है।
- (C) में ज्ञानार्जन की और अर्जित ज्ञान को भूलने की क्षमता होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B)
- (3) केवल (A) और (B)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 2680][Question Description = Q55\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10717]
2. 2 [Option ID = 10718]
3. 3 [Option ID = 10719]
4. 4 [Option ID = 10720]

56) Choose the correct statements with regard to International Labour Organisation (ILO)

- (A) The ILO became the first specialized agency of the UN in 1946 only
- (B) ILO is the only tripartite agency of UN
- (C) India is a founder member of ILO

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C) only

अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन (आई. एल. ओ.) के सम्बन्ध में सही कथन चुनिए :

- (A) आई. एल. ओ. 1946 में ही संयुक्त राष्ट्र संघ का पहला विशेषीकृत अभिकरण बना।
- (B) आई. एल. ओ. संयुक्त राष्ट्र संघ का एकमात्र त्रिपक्षीय अभिकरण है।
- (C) भारत आई. एल. ओ. का एक संस्थापक सदस्य है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 2681][Question Description = Q56\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10721]
2. 2 [Option ID = 10722]
3. 3 [Option ID = 10723]
4. 4 [Option ID = 10724]

57) Which among the following are included in the constitution as fundamental duties?

- (A) To respect the national flag
- (B) To educate everyone
- (C) To cherish our national ideals which inspired our national struggle for freedom
- (D) To uphold unity and integrity of India
- (E) To develop scientific temper

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (A), (C), (D) and (E) only
- (3) (B), (C), (D) and (E) only
- (4) (A), (B), (D) and (E) only

निम्न में से कौन मूल कर्तव्यों के रूप में संविधान में सम्मिलित हैं?

- (A) राष्ट्रीय ध्वज का आदर करना
- (B) सभी को शिक्षित करना
- (C) हमारे राष्ट्रीय आदर्शों को समझना जिन्होंने स्वतन्त्रता हेतु हमारे राष्ट्रीय संग्राम को प्रेरित किया।
- (D) भारत की एकता और अखण्डता को अक्षुण्ण रखना।

(E) वज्ञानक सच का विकासत करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A), (C), (D) और (E)
- (3) केवल (B), (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (D) और (E)

[Question ID = 2682][Question Description = Q57\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10725]
2. 2 [Option ID = 10726]
3. 3 [Option ID = 10727]
4. 4 [Option ID = 10728]

58) 'Beti Bachao Beti Padhao' is a campaign by

- (A) Ministry of Women and Child Development
- (B) Ministry of Health and Family Welfare
- (C) Ministry of Human Resource Development / Education

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) only
- (2) (B) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

'बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ' ... का एक अभियान है

- (A) महिला एवं बाल विकास मन्त्रालय
- (B) स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मन्त्रालय
- (C) मानव संसाधन विकास/शिक्षा मन्त्रालय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 2683][Question Description = Q58\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10729]
2. 2 [Option ID = 10730]
3. 3 [Option ID = 10731]
4. 4 [Option ID = 10732]

59) Which among the following elements are not associated with 'Job analysis'?

- (A) Human Behaviour
- (B) Human Requirements
- (C) Machines, tools and equipments
- (D) Carreer management
- (E) Human Engagement

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C) and (D) only
- (2) (C), (D) and (E) only
- (3) (D) and (E) only
- (4) (A), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन से तत्व 'कार्य-विश्लेषण' से संबंधित नहीं हैं ?

- (A) मानव व्यवहार
- (B) मानव आवश्यकताएं
- (C) मशीन, टूल्स और उपकरण
- (D) कैरियर प्रबंधन
- (E) मानव संलग्नता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (C) और (D)
- (2) केवल (C), (D) और (E)
- (3) केवल (D) और (E)
- (4) केवल (A), (D) और (E)

[Question ID = 2684][Question Description = Q59\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10733]
- 2. 2 [Option ID = 10734]
- 3. 3 [Option ID = 10735]
- 4. 4 [Option ID = 10736]

60) Neonatal mortality is still high in India due to

- (A) Unsafe newborn practices
- (B) Poor safe motherhood care practices
- (C) Institutional deliveries

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (C) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (B) only
- (4) (A), (B) and (C)

निम्नलिखित में से किस कारण से भारत में नवजात मृत्युदर अभी भी उच्च है?

- (A) नवजात संबंधी असुरक्षित प्रथाएं
- (B) सुरक्षित मातृत्व देखभाल प्रथाओं की खराब स्थिति
- (C) संस्थागत प्रसव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (C)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (B)
- (4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 2685][Question Description = Q60\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10737]
- 2. 2 [Option ID = 10738]
- 3. 3 [Option ID = 10739]
- 4. 4 [Option ID = 10740]

61) CSWB has started counselling centres exclusively for devadasis and sex workers in

- (A) Mumbai
- (B) Kolkatta
- (C) Chennai
- (D) Belagavi
- (E) New Delhi

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (A), (B), (C) and (E) only
- (3) (A) and (D) only
- (4) (A), (B), (C), (D) and (E)

सी. एस. डब्ल्यू. बी. ने विशेषतया देवदासियों और सेक्स वर्कर्स के लिए कहाँ परामर्श-केन्द्र प्रारम्भ किया है ?

- (A) मुम्बई
- (B) कोलकाता
- (C) चेन्नई
- (D) बेलागावी
- (E) नयी दिल्ली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A), (B), (C) और (E)

(3) केवल (A) और (D)

(4) (A), (B), (C), (D) और (E)

[Question ID = 2686][Question Description = Q61\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10741]
2. 2 [Option ID = 10742]
3. 3 [Option ID = 10743]
4. 4 [Option ID = 10744]

62) Mention the commissions which fall under Ministry of Social Justice and Empowerment

- (A) National Commission for Scheduled Castes
- (B) National Commission for Backward Classes
- (C) National Commission for Safai Karmachari
- (D) National Commission for Denotified Nomadic and Semi nomadic Tribes

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (A), (B), (C) and (D)

सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय के अन्तर्गत आने वाले आयोगों का उल्लेख कीजिए:

- (A) राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग
- (B) राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग
- (C) राष्ट्रीय सफाई कर्मचारी आयोग
- (D) राष्ट्रीय विभुक्त एवं अर्धयायावर जनजाति आयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) (A), (B), (C) और (D)

[Question ID = 2687][Question Description = Q62\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10745]
2. 2 [Option ID = 10746]
3. 3 [Option ID = 10747]
4. 4 [Option ID = 10748]

63) Which amongst the following are not the characteristics of Democratic Socialist model of development?

- (A) development through the securing of socialist goals by using democratic means
- (B) development through the securing socialist goals by using autocratic means
- (C) the planning and policies are spontaneously imposed on people

- (D) organised planning is followed
- (E) democratic processes of politics are adopted

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (D) only
- (2) (A), (C) and (D) only
- (3) (B), and (C) only
- (4) (A), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन सी विकास के लोकतान्त्रिक- समाजवादी प्रतिमान की विशेषताएँ नहीं हैं?

- (A) लोकतान्त्रिक तरीकों के प्रयोग से समाजवादी लक्ष्यों की प्राप्ति के द्वारा विकास
- (B) स्वेच्छाचारी तरीकों के प्रयोग से समाजवादी लक्ष्यों की प्राप्ति के द्वारा विकास
- (C) योजना और नीतियाँ लोगों पर स्वतः आरोपित हैं।
- (D) संगठित नियोजन का पालन किया जाता है।
- (E) राजनीति की लोकतान्त्रिक प्रक्रियाएँ अंगीकृत की जाती हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (2) केवल (A), (C) और (D)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (A), (D) और (E)

[Question ID = 2688][Question Description = Q63\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10749]
- 2. 2 [Option ID = 10750]
- 3. 3 [Option ID = 10751]
- 4. 4 [Option ID = 10752]

64) As per the provisions of Child Marriage Act 2006, the "child" means

- (A) If male, one who has not completed 21 years of age
- (B) If female, one who has not completed 18 years of age
- (C) Any person who has not completed 21 years of age
- (D) Any person who has not completed 18 years of age

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) only
- (2) (C) only
- (3) (D) only
- (4) (A) and (B) only

बाल-विवाह निषेध कानून, 2006 के अनुसार 'बाल' शब्द का अर्थ है :

- (A) अगर पुरुष है तो - वह 21 वर्ष से कम आयु का हो।

- (B) अगर महिला है तो - वह 18 वर्ष से कम आयु की हो।
- (C) 21 वर्ष से कम आयु का कोई भी व्यक्ति।
- (D) 18 वर्ष से कम आयु का कोई भी व्यक्ति।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (C)
- (3) केवल (D)
- (4) केवल (A) और (B)

[Question ID = 2689][Question Description = Q64\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10753]
- 2. 2 [Option ID = 10754]
- 3. 3 [Option ID = 10755]
- 4. 4 [Option ID = 10756]

65) The focus of Residual Model of Social Policy is

- (A) Government support for people's well being as a safety net
- (B) Poor people are helped through various programmes run by Government
- (C) People make arrangements for their own well being
- (D) The well being of poor is of least importance
- (E) The wealthy persons are bound to help the people in need

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (A), (C) and (D) only
- (4) (B) and (E) only

सामाजिक नीति के अवशिष्ट प्रतिमान (माडल) का केन्द्र बिन्दु है?

- (A) एक सुरक्षा तन्त्र के रूप में लोगों के कल्याण के लिए सरकारी सहारा
- (B) सरकार के द्वारा संचालित विभिन्न कार्यक्रमों के माध्यम से गरीबों की सहायता।
- (C) लोग स्वयं की खुशहाली हेतु व्यवस्था करते हैं।
- (D) निर्धनों की खुशहाली सबसे कम महत्वपूर्ण है।
- (E) धनी व्यक्ति जरूरतमन्द लोगों की सहायता करने के लिए बाध्य हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (A), (C) और (D)

(4) केवल (B) और (E)

[Question ID = 2690][Question Description = Q65\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10757]
2. 2 [Option ID = 10758]
3. 3 [Option ID = 10759]
4. 4 [Option ID = 10760]

66) Match List I with List II

List I	List II
(A) Narmadha Bachao Andolan	(I) 1985
(B) Nirbhaya Movement	(II) 2012
(C) Jungle Bacho Andolan	(III) 1980
(D) Chipko Movement	(IV) 1973

Choose the correct answer from the options give below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) नर्मदा बचाओ आन्दोलन	(I) 1985
(B) निर्भया आन्दोलन	(II) 2012
(C) जंगल बचाओ आन्दोलन	(III) 1980
(D) चिपको आन्दोलन	(IV) 1973

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 2691][Question Description = Q66\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10761]
2. 2 [Option ID = 10762]
3. 3 [Option ID = 10763]
4. 4 [Option ID = 10764]

67) Match List I with List II

List I	List II
(A) October 11	(I) International day for the eradication of poverty
(B) October 15	(II) World food day
(C) October 16	(III) International day of rural women
(D) October 17	(IV) International day of girl child

Choose the correct answer from the options give below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(A) 11 अक्टूबर	(I) अन्तर्राष्ट्रीय गरीबी उन्मूलन दिवस
(B) 15 अक्टूबर	(II) विश्व खाद्य दिवस
(C) 16 अक्टूबर	(III) अन्तर्राष्ट्रीय ग्रामीण महिला दिवस
(D) 17 अक्टूबर	(IV) अन्तर्राष्ट्रीय बालिका दिवस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 2692][Question Description = Q67\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10765]
2. 2 [Option ID = 10766]
3. 3 [Option ID = 10767]
4. 4 [Option ID = 10768]

68) Match List I with List II

List I	List II
(A) Article 15	(I) Equality of opportunity in matters of public employment
(B) Article 16	(II) Right to constitutional remedies
(C) Article 17	(III) Abolition of untouchability
(D) Article 32	(IV) Prohibition of discrimination on grounds of religion, race, caste, sex or place of birth

Choose the correct answer from the options give below:

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) अनुच्छेद 15	(I) सार्वजनिक रोजगार के मामलों में अवसर की समानता
(B) अनुच्छेद 16	(II) संवैधानिक उपचारों का अधिकार
(C) अनुच्छेद 17	(III) अस्पृश्यता का उन्मूलन

(D) अनुच्छेद 32

(IV) धर्म, नस्ल, जाति, लिंग या जन्म स्थान के आधार पर भेदभाव का निषेध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 2693][Question Description = Q68\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10769]
2. 2 [Option ID = 10770]
3. 3 [Option ID = 10771]
4. 4 [Option ID = 10772]

69) Match List I with List II

List I	List II
(A) Review of social work Education in India : Retrospect and Prospect	(I) 2005
(B) Curriculum : Social work education	(II) 2001
(C) NAAC Manual for self study of social work institution	(III) 1980
(D) Social work Education in Indian Universities	(IV) 1965

Choose the correct answer from the options give below:

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(A) रिव्यू ऑफ सोशल वर्क एजुकेशन इन इंडिया रिट्रोस्पेक्ट एण्ड प्रोस्पेक्ट	(I) 2005
(B) करिकुलम : सोशल वर्क एजुकेशन	(II) 2001
(C) एन. ए. ए. सी (नाक) मैनुअल फॉर सेल्फ स्टडी ऑफ सोशल वर्क इन्स्टिट्यूशन्स	(III) 1980
(D) सोशल वर्क एजुकेशन इन इंडियन यूनिवर्सिटिज़	(IV) 1965

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Question ID = 2694][Question Description = Q69\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10773]
2. 2 [Option ID = 10774]
3. 3 [Option ID = 10775]
4. 4 [Option ID = 10776]

70) Match List I with List II

List I

List II

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| (A) Exploratory  | (I) Why is it?         |
| (B) Experimental | (II) What is it?       |
| (C) Descriptive  | (III) How to treat it? |
| (D) Diagnostic   | (IV) How is it ?       |

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(A) अन्वेषणात्मक	(I) यह क्यों है ?
(B) प्रयोगात्मक	(II) यह क्या है ?
(C) वर्णनात्मक	(III) इसका उपचार कैसे किया जाए ?
(D) निदानात्मक	(IV) यह कैसे है ?

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 2695][Question Description = Q70\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10777]
2. 2 [Option ID = 10778]
3. 3 [Option ID = 10779]
4. 4 [Option ID = 10780]

71) Match List I with List II

List I	List II
(American Context)	(Indian Context)
(A) Community Organization	(I) Structural Change Model
(B) Locality Development Model	(II) System Change Model
(C) Social Planning Model	(III) Neighbourhood Development Model
(D) Social Action Model	(IV) Community Development Model

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I

(अमेरिकी संदर्भ)

- (A) सामुदायिक संगठन
- (B) स्थानीय विकास मॉडल
- (C) सामाजिक नियोजन मॉडल
- (D) सामाजिक क्रिया मॉडल

सूची-II

(भारतीय संदर्भ)

- (I) संरचनात्मक परिवर्तन मॉडल
- (II) व्यवस्था परिवर्तन मॉडल
- (III) पड़ोस विकास मॉडल
- (IV) सामुदायिक विकास मॉडल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 2696][Question Description = Q71\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10781]
- 2. 2 [Option ID = 10782]
- 3. 3 [Option ID = 10783]
- 4. 4 [Option ID = 10784]

72) Match List I with List II

List I  
Articles in the Constitution of India

- (A) Article - 38
- (B) Article - 41
- (C) Article - 46
- (D) Article - 47

List II  
Description

- (I) Duty of the state to raise the level of nutrition
- (II) Promotion of educational and economic interests of scheduled castes and other weaker section
- (III) State to secure a social order for the promotion of welfare of the people
- (IV) Right to work to educate and to public assistance in certain cases

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I

भारत के संविधान के अनुच्छेद

- (A) अनुच्छेद - 38
- (B) अनुच्छेद - 41
- (C) अनुच्छेद - 46
- (D) अनुच्छेद - 47

सूची-II

विवरण

- (I) पोषण के स्तर की अभिवृद्धि राज्य का कर्तव्य है।
- (II) अनुसूचित जाति और अन्य कमजोर वर्ग के शैक्षणिक एवं आर्थिक हितों का प्रोत्साहन।
- (III) लोगों के कल्याण के प्रोत्साहन हेतु राज्य द्वारा एक सामाजिक व्यवस्था सुरक्षित करना।
- (IV) कुछ निश्चित परिस्थितियों में शिक्षित करने का और नागरिक सहायता हेतु कार्य करने का अधिकार।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 2697][Question Description = Q72\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10785]
- 2 [Option ID = 10786]
- 3 [Option ID = 10787]
- 4 [Option ID = 10788]

73) Match List I with List II

List I	List II
(A) Genotype	(I) Person's genetic heritage
(B) Phenotype	(II) Person's physical traits
(C) Cognitive	(III) Changes in person's interactions with other persons
(D) Socio-emotional	(IV) Mental activities associated with process of knowing and experiencing

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) जेनोटाइप	(I) व्यक्ति की आनुवांशिक विरासत
(B) फेनोटाइप	(II) व्यक्ति के शारीरिक लक्षण
(C) संज्ञानात्मक	(III) किसी व्यक्ति की अन्य व्यक्तियों के साथ अंतःक्रियाओं में परिवर्तन
(D) सामाजिक-भावात्मक	(IV) जानने और अनुभव करने की प्रक्रिया से जुड़ी मानसिक गतिविधियाँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2698][Question Description = Q73\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10789]
- 2 [Option ID = 10790]
- 3 [Option ID = 10791]
- 4 [Option ID = 10792]

74) Match List I with List II

List I	List II
(A) Brahma Samaj	(I) Swami Vivekanand
(B) Prathna Samaj	(II) Sir Syed Ahmad Khan
(C) Ramkrishna Mission	(III) Rammohan Roy
(D) Aligarh Movement	(IV) Atma Ram Pandurang

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) ब्रह्मो समाज	(I) स्वामी विवेकानन्द
(B) प्रार्थना समाज	(II) सर सैय्यद अहमद खाँ
(C) रामकृष्ण मिशन	(III) राम मोहन रॉय
(D) अलीगढ़ आन्दोलन	(IV) आत्माराम पाण्डुरंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 2699][Question Description = Q74\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10793]
2. 2 [Option ID = 10794]
3. 3 [Option ID = 10795]
4. 4 [Option ID = 10796]

75) Match List I with List II

List I	List II
Articles of Universal Declaration of Human Rights	Critical Motion
(A) Article 1 and 2	(I) Civil and Political Rights
(B) Article 3-21	(II) Human Dignity and Non-discrimination
(C) Article 22-27	(III) Economic, Social and Cultural Rights
(D) Article 28-30	(IV) Solidarity Rights

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा के अनुच्छेद	आलोचनात्मक प्रावेदन
(A) अनुच्छेद 1 और 2	(I) नागरिक एवं राजनैतिक अधिकार
(B) अनुच्छेद 3 से 21	(II) मानवोचित सम्मान और विभेदीकरण का अभाव
(C) अनुच्छेद 22 से 27	(III) आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक अधिकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 2700][Question Description = Q75\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10797]
2. 2 [Option ID = 10798]
3. 3 [Option ID = 10799]
4. 4 [Option ID = 10800]

76) In Erikson's psychological theory, each stage is characterised by a particular psychological conflict. Arrange the conflict as per life stage.

- (A) Basic trust Vs Mistrust
- (B) Ego identity Vs Role Confusion
- (C) Autonomy Vs Doubt
- (D) Integrity Vs Despair
- (E) Industry Vs Inferiority

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) and (E)
- (2) (A), (C), (E), (B) and (D)
- (3) (B), (A), (C), (E) and (D)
- (4) (C), (A), (B), (D) and (E)

एरिकसन के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त में एक विशिष्ट मनोवैज्ञानिक द्वन्द्व के द्वारा प्रत्येक अवस्था विशेषीकृत की गयी है। जीवन की अवस्थाओं के आधार पर इन द्वन्द्वों को व्यवस्थित कीजिए:

- (A) आधारभूत विश्वास बनाम अविश्वास
- (B) स्वार्थ तादात्म्य बनाम भूमिका भ्रम
- (C) स्वायत्तता बनाम शंका
- (D) सत्य निष्ठा बनाम निराशा
- (E) उद्यम बनाम हीनता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D) और (E)
- (2) (A), (C), (E), (B) और (D)
- (3) (B), (A), (C), (E) और (D)
- (4) (C), (A), (B), (D) और (E)

[Question ID = 2701][Question Description = Q76\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10801]
2. 2 [Option ID = 10802]
3. 3 [Option ID = 10803]
4. 4 [Option ID = 10804]

77) Arrange the following legislations in correct chronological order according to the year of

enactment.

- (A) The Juvenile Justice (Case and Protection) Act
- (B) The Narcotic Drug and Psychotropic Substance Act
- (C) The Probation of Offenders Act
- (D) The Protection of Children from Sexual Offences Act

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (D)
- (2) (B), (C), (D) and (A)
- (3) (C), (B), (A) and (D)
- (4) (D), (C), (B) and (A)

निम्नलिखित विधानों को उनके लागू किये जाने वाले वर्ष के सही कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) किशोर न्याय (देखभाल एवं संरक्षण) अधिनियम
- (B) स्वापक औषधी और मनः प्रभावी पदार्थ अधिनियम
- (C) अपराधी परिवीक्षा अधिनियम
- (D) बौन अपराधों से बच्चों का संरक्षण अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C) और (D)
- (2) (B), (C), (D) और (A)
- (3) (C), (B), (A) और (D)
- (4) (D), (C), (B) और (A)

[Question ID = 2702][Question Description = Q77\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10805]
- 2. 2 [Option ID = 10806]
- 3. 3 [Option ID = 10807]
- 4. 4 [Option ID = 10808]

78) Arrange the phases of disaster management in an order of sequence.

- (A) Mitigation
- (B) Preparedness
- (C) Response
- (D) Recovery

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (B), (A), (C), (D)
- (3) (B), (C), (A), (D)
- (4) (D), (C), (B), (A)

- (3) (B), (C), (A), (D)  
(4) (A), (D), (B), (C)

आपदा-प्रबन्धन को विभिन्न अवस्थाओं की श्रेणी-क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) न्यूनीकरण  
(B) तैयारी  
(C) प्रत्युत्तर  
(D) समुत्थान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D)  
(2) (B), (A), (C), (D)  
(3) (B), (C), (A), (D)  
(4) (A), (D), (B), (C)

[Question ID = 2703][Question Description = Q78\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10809]  
2. 2 [Option ID = 10810]  
3. 3 [Option ID = 10811]  
4. 4 [Option ID = 10812]

79) Uric Bronfenbrenner's contextual view of development emphasises the role of environmental factors in development of individual. Arrange the factors experienced by individual in the process of his/her growing up.

- (A) Exosystem  
(B) Macrosystem  
(C) Microsystem  
(D) Chronosystem  
(E) Mesosystem

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C), (E), (A), (B) and (D)  
(2) (C), (B), (A), (D) and (E)  
(3) (B), (E), (C), (A) and (D)  
(4) (C), (D), (B), (A) and (E)

यूरी ब्रोनफेनब्रनर्स का विकास का संक्षारत्मक दृष्टिकोण व्यक्ति के विकास में वातावरण सम्बन्धी कारकों पर बल देता है। व्यक्ति द्वारा अपने विकास की प्रक्रिया के समय उनके द्वारा अनुभव किए जाने वाले कारकों को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए।

- (A) बहिः प्रणाली  
(B) बृहद् प्रणाली  
(C) लघु प्रणाली  
(D) समय प्रणाली  
(E) मध्य प्रणाली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (E), (A), (B) और (D)
- (2) (C), (B), (A), (D) और (E)
- (3) (B), (E), (C), (A) और (D)
- (4) (C), (D), (B), (A) और (E)

[Question ID = 2704][Question Description = Q79\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10813]
2. 2 [Option ID = 10814]
3. 3 [Option ID = 10815]
4. 4 [Option ID = 10816]

80) Correct sequence of steps in H.H. Perlman's problem solving model is

- (A) Person
- (B) Place
- (C) Problem
- (D) Process

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (A), (C), (B), (D)
- (3) (B), (A), (C), (D)
- (4) (B), (A), (D), (C)

एच. एच. पर्लमैन के समस्या निवारण मॉडल में सोपानों का सही क्रम है -

- (A) व्यक्ति
- (B) स्थान
- (C) समस्या
- (D) प्रक्रिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (A), (C), (B), (D)
- (3) (B), (A), (C), (D)
- (4) (B), (A), (D), (C)

[Question ID = 2705][Question Description = Q80\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10817]
2. 2 [Option ID = 10818]
3. 3 [Option ID = 10819]
4. 4 [Option ID = 10820]

81) Arrange the following legislations relating to women in chronological order of enactment.

- (A) Dowry Prohibition Act

- (B) Indecent Representation of Women Act
- (C) National Commission for Women Act
- (D) Equal Remuneration Act
- (E) Medical Termination of Pregnancy Act

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (E), (D), (B), (C)
- (3) (E), (D), (A), (C), (B)
- (4) (D), (E), (B), (A), (C)

महिलाओं से सम्बन्धित निम्नलिखित विधानों को उनके विधिकरण होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) दहेज प्रतिषेध अधिनियम
- (B) महिलाओं के अश्लील प्रतिनिधित्व अधिनियम
- (C) राष्ट्रीय महिला आयोग अधिनियम
- (D) समान पारिश्रमिक अधिनियम
- (E) गर्भ का चिकित्सकीय समापन अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (E), (D), (B), (C)
- (3) (E), (D), (A), (C), (B)
- (4) (D), (E), (B), (A), (C)

[Question ID = 2706][Question Description = Q81\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10821]
- 2. 2 [Option ID = 10822]
- 3. 3 [Option ID = 10823]
- 4. 4 [Option ID = 10824]

82) Arrange the features of the preamble of Indian constitution in a sequential order.

- (A) Sovereign
- (B) Secular
- (C) Socialist
- (D) Democratic
- (E) Republic

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (C), (B), (D), (E)
- (3) (A), (B), (D), (C), (E)
- (4) (B), (C), (A), (D), (E)

भारतीय संविधान की प्रस्तावना की विशेषताओं को श्रेणीबद्ध क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) प्रभुत्व संपन्न

- (B) पंथ-निरपेक्ष
- (C) समाजवादी
- (D) लोकतंत्रात्मक
- (E) गणराज्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (A), (C), (B), (D), (E)
- (3) (A), (B), (D), (C), (E)
- (4) (B), (C), (A), (D), (E)

[Question ID = 2707][Question Description = Q82\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10825]
- 2. 2 [Option ID = 10826]
- 3. 3 [Option ID = 10827]
- 4. 4 [Option ID = 10828]

83) Arrange the following in correct sequence

- (A) Formulation of the research problem
- (B) Formulation of the hypothesis
- (C) Formulation of the research design
- (D) Data collection and analysis
- (E) Drawing inferences

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (E) and (D)
- (2) (B), (C), (A), (D) and (E)
- (3) (A), (B), (C), (D) and (E)
- (4) (B), (A), (C), (D) and (E)

निम्नांकित को सही क्रम में व्यवस्थित करें -

- (A) अनुसंधान समस्याओं का निरूपण
- (B) प्राक्कल्पना का निरूपण
- (C) अनुसंधान रूपांकन का निरूपण
- (D) आँकड़ा संग्रह एवं विश्लेषण
- (E) अनुमान आहरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (E) और (D)
- (2) (B), (C), (A), (D) और (E)
- (3) (A), (B), (C), (D) और (E)
- (4) (B), (A), (C), (D) और (E)

[Question ID = 2708][Question Description = Q83\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10829]
2. 2 [Option ID = 10830]
3. 3 [Option ID = 10831]
4. 4 [Option ID = 10832]

84) Arrange the following sustainable Development Goals serially.

- (A) Zero Hunger
- (B) Good Health and well being
- (C) Gender Equality
- (D) No Poverty
- (E) Quality Education

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (A), (B), (E), (C)
- (2) (A), (B), (C), (E), (D)
- (3) (D), (B), (E), (C), (A)
- (4) (B), (C), (A), (D), (E)

निम्नांकित सतत् विकास लक्ष्यों को श्रेणीक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) जीरो हंगर
- (B) अच्छा स्वास्थ्य और कल्याण
- (C) लैंगिक समानता
- (D) निर्धनता का अभाव
- (E) गुणवत्तापूर्ण शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (A), (B), (E), (C)
- (2) (A), (B), (C), (E), (D)
- (3) (D), (B), (E), (C), (A)
- (4) (B), (C), (A), (D), (E)

[Question ID = 2709][Question Description = Q84\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10833]
2. 2 [Option ID = 10834]
3. 3 [Option ID = 10835]
4. 4 [Option ID = 10836]

85) Arrange the hierarchy of needs in a sequential order

- (A) Social Needs
- (B) Physiological Needs
- (C) Self Esteem
- (D) Safety and Security Needs
- (E) Self Actualization

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (D), (A), (C), (E)
- (3) (B), (C), (A), (D), (E)
- (4) (E), (D), (C), (B), (A)

आवश्यकताओं के पदानुक्रम को श्रेणीबद्ध क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) सामाजिक आवश्यकताएँ
- (B) मनोवैज्ञानिक आवश्यकताएँ
- (C) आत्म सम्मान
- (D) क्षेम और सुरक्षा आवश्यकताएँ
- (E) आत्म बोध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (D), (A), (C), (E)
- (3) (B), (C), (A), (D), (E)
- (4) (E), (D), (C), (B), (A)

[Question ID = 2710][Question Description = Q85\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10837]
2. 2 [Option ID = 10838]
3. 3 [Option ID = 10839]
4. 4 [Option ID = 10840]

86) Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : Adolescents do not have high risk behaviour.

Reason (R) : Adolescence is a stage of developmental transition.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन Assertion (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण Reason (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : किशोरों का व्यवहार अधिक जोखिम-भरा नहीं होता है।

कारण (R) : किशोरावस्था एक विकासात्मक संक्रान्ति अवस्था है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2711][Question Description = Q86\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10841]
2. 2 [Option ID = 10842]
3. 3 [Option ID = 10843]
4. 4 [Option ID = 10844]

87) Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Social work is a profession of many faces.

Reason (R) : Social workers practice in varied situations.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन Assertion (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण Reason (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : सामाजिक कार्य एक बहु आयामी व्यवसाय है।

कारण (R) : सामाजिक कार्यकर्ता विविध परिस्थितियों में कार्य करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2712][Question Description = Q87\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10845]

2. 2 [Option ID = 10846]
3. 3 [Option ID = 10847]
4. 4 [Option ID = 10848]

88) Given below are two statements :

Statement I : Contagion theory assumes that individuals act irrationally as they come under hypnotic influence of a crowd.

Statement II : Emergent norm theory assumes that norms emerge after people gather for collective behaviour and that their behaviour afterward is largely rational.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : संज्ञान सिद्धान्त कल्पना करता है कि भीड़ के सम्मोहक प्रभाव में आते ही व्यक्ति विवेकहीन रीति से कार्रवाही करते हैं।

कथन (II) : उद्गामी मानक सिद्धान्त कल्पना करता है कि जब लोग सामूहिक व्यवहार के लिए जमा होते हैं तब मानक प्रकट होते हैं। और उसके बाद उनका व्यवहार अधिकांशतः तार्किक होता है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है।

[Question ID = 2713][Question Description = Q88\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10849]
2. 2 [Option ID = 10850]
3. 3 [Option ID = 10851]
4. 4 [Option ID = 10852]

89) Given below are two statements :

Statement I : Social action is a much needed method for social work practice in India.

Statement II : Social action has been given much importance in social work teaching in India.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct

- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सामाजिक क्रिया भारत में सामाजिक कार्य करने के लिए एक आवश्यक विधि है।

कथन (II) : भारत में समाज कार्य शिक्षण में सामाजिक क्रिया को बहुत महत्व दिया गया है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है।

[Question ID = 2714][Question Description = Q89\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10853]
- 2. 2 [Option ID = 10854]
- 3. 3 [Option ID = 10855]
- 4. 4 [Option ID = 10856]

90) Given below are two statements :

Statement I : "Dowry" as per the Dowry Prohibition Act, 1961 means any property or valuable security given or agreed to be given either directly or indirectly.

Statement II : Where any person is prosecuted for taking or abetting to take dowry or the demand of dowry, the burden of providing that he had not committed an offence shall be on him.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : देहज निषेध, कानून 1961 के अनुसार 'दहेज' का अर्थ प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से दी गयी या देने के लिए मान ली गयी कोई सम्पत्ति या बहुमूल्य प्रतिभूति है।

कथन (II) : जब कोई व्यक्ति दहेज लेने या दहेज लेने के लिए उकसाने या दहेज की मांग करने के लिए अभियोजित होता है तो उसने कोई अपराध नहीं किया इसे सिद्ध करने का अधिभार भी उसपर ही होगा।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं ।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं ।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है ।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है ।

[Question ID = 2715][Question Description = Q90\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10857]
2. 2 [Option ID = 10858]
3. 3 [Option ID = 10859]
4. 4 [Option ID = 10860]

Topic:- SocWok\_SH2\_set1\_B

- 1) Read the paragraph and answer the following question :

The deepening of globalisation processes in all spheres of public life leads to the situation when many of the problems that have recently been internal are increasingly becoming international in nature, the rise of poverty and migration processes, social stratification of the society, deterioration of the demographic situation, the spread of destructive forms of manifestation of deviations, etc. Globalisation has forced to modify many professions including social work. The globalisation processes taking place today in the world considerable expand the scope and tasks of social work as a profession, as evidenced by the adopted global priorities of social development and the new global definition of social work. The main ways of social work responding to the globalisation of social processes are the revision of its mission and tasks, the expansion of its scope and role, the internationalisation of the profession, the extension of its efforts to the international level, the increased understanding of the interconnection of global, regional and local dimensions of social problems. In the context of the complication of social work's goals, content and functions, the modernization of social work training is an urgent task not only in countries where it is introduced recently but also in developed countries where programs on social work have been launched a long time ago. The main trends in the modernisation of social workers training are the decentralisation of higher education management, the unification of the curriculum, the introduction of distance education technologies, the strengthening of interdisciplinary cooperation, the internationalisation of education.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके आधार पर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

सार्वजनिक जीवन के सभी क्षेत्रों में वैश्वीकरण की प्रक्रियाएं तेज होने से ऐसी स्थिति उत्पन्न होती है जब कई समस्याएं, जो कुछ समय पहले तक आंतरिक थी, तेजी से अंतर्राष्ट्रीय स्वरूप की बनती जा रही है, जैसे कि गरीबी और प्रवासन प्रक्रियाओं में वृद्धि, समाज का सामाजिक स्तरीकरण, जनसांख्यिकीय स्थिति में गिरावट, विचलानों की अभिव्यक्ति के विनाशात्मक स्वरूपों का विस्तार आदि। वैश्वीकरण ने समाज कार्य सहित कई पेशों में संशोधन करना अनिवार्य बना दिया है। आज दुनिया में चल रही वैश्वीकरण की प्रक्रियाओं ने एक पेशे के रूप में समाज कार्य के दायरे और कार्यों में काफी विस्तार कर दिया है, जैसा कि सामाजिक विकास की अपनाई गई वैश्विक प्राथमिकताओं और समाज कार्य की नई वैश्विक परिभाषा से पता चलता है। सामाजिक प्रक्रियाओं के वैश्वीकरण के प्रतिउत्तर में समाज कार्य के मुख्य तरीके हैं - इसके मिशन और कार्यों में संशोधन करना, उसके दायरे और भूमिका का विस्तार करना, इस पेशे का अंतर्राष्ट्रीयकरण करना, उसके प्रयासों का अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर विस्तार करना तथा सामाजिक समस्याओं के वैश्विक, क्षेत्रीय और स्थानीय आयामों की परस्पर सम्बद्धता की समझ में वृद्धि करना। समाज कार्य के उद्देश्यों, विषयवस्तु और कार्यों की जटिलता के संदर्भ में सामाजिक कार्यकर्ता प्रशिक्षण का आधुनिकीकरण न केवल उन देशों में तत्काल आवश्यक है जहाँ उसकी हाल में हो शुरुआत हुई है, बल्कि उन देशों में भी आवश्यक है जहाँ समाज कार्य संबंधी कार्यक्रम काफी समय पहले शुरू किए जा चुके हैं। सामाजिक कार्यकर्ताओं के प्रशिक्षण के आधुनिकीकरण की प्रमुख प्रवृत्तियां, उच्च शिक्षा प्रबंधन का विकेन्द्रीकरण, पाठ्यक्रमों का एकीकरण, दूरस्थ शिक्षा प्रौद्योगिकियों की शुरुआत, अंतर-विषयक सहयोग का सुदृढ़ीकरण और शिक्षा का अंतर्राष्ट्रीयकरण हैं।

As per paragraph, the scope of social work is considerably expanding because

- (1) Social work is a professional activity
- (2) Social work profession is under going significant changes
- (3) Social work has adopted global developmental goals as its priority

(4) Social work training is now on path of modernisation

पैराग्राफ के अनुसार सामाजिक कार्य के दायरे में काफी विस्तार हो रहा है क्योंकि -

- (1) सामाजिक कार्य एक व्यवसायिक गतिविधि है।
- (2) सामाजिक कार्य के व्यवसाय में काफी बदलाव हो रहा है।
- (3) सामाजिक कार्य ने वैश्विक विकासात्मक लक्ष्यों को अपनी प्राथमिकता के रूप में अपनाया है।
- (4) सामाजिक कार्य प्रशिक्षण का अब आधुनिकीकरण हो रहा है।

[Question ID = 2716][Question Description = Q91\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10861]
2. 2 [Option ID = 10862]
3. 3 [Option ID = 10863]
4. 4 [Option ID = 10864]

2) Read the paragraph and answer the following question :

The deepening of globalisation processes in all spheres of public life leads to the situation when many of the problems that have recently been internal are increasingly becoming international in nature, the rise of poverty and migration processes, social stratification of the society, deterioration of the demographic situation, the spread of destructive forms of manifestation of deviations, etc. Globalisation has forced to modify many professions including social work. The globalisation processes taking place today in the world considerable expand the scope and tasks of social work as a profession, as evidenced by the adopted global priorities of social development and the new global definition of social work. The main ways of social work responding to the globalisation of social processes are the revision of its mission and tasks, the expansion of its scope and role, the internationalisation of the profession, the extension of its efforts to the international level, the increased understanding of the interconnection of global, regional and local dimensions of social problems. In the context of the complication of social work's goals, content and functions, the modernization of social work training is an urgent task not only in countries where it is introduced recently but also in developed countries where programs on social work have been launched a long time ago. The main trends in the modernisation of social workers training are the decentralisation of higher education management, the unification of the curriculum, the introduction of distance education technologies, the strengthening of interdisciplinary cooperation, the internationalisation of education.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके आधार पर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

सार्वजनिक जीवन के सभी क्षेत्रों में वैश्वीकरण की प्रक्रियाएं तेज होने से ऐसी स्थिति उत्पन्न होती है जब कई समस्याएं, जो कुछ समय पहले तक आंतरिक थी, तेजी से अंतर्राष्ट्रीय स्वरूप की बनती जा रही है, जैसे कि गरीबी और प्रवासन प्रक्रियाओं में वृद्धि, समाज का सामाजिक स्तरीकरण, जनसांख्यिकीय स्थिति में गिरावट, विचलानों की अभिव्यक्ति के विनाशात्मक स्वरूपों का विस्तार आदि। वैश्वीकरण ने समाज कार्य सहित कई पेशों में संशोधन करना अनिवार्य बना दिया है। आज दुनिया में चल रही वैश्वीकरण की प्रक्रियाओं ने एक पेशे के रूप में समाज कार्य के दायरे और कार्यों में काफी विस्तार कर दिया है, जैसा कि सामाजिक विकास की अपनाई गई वैश्विक प्राथमिकताओं और समाज कार्य की नई वैश्विक परिभाषा से पता चलता है। सामाजिक प्रक्रियाओं के वैश्वीकरण के प्रतिउत्तर में समाज कार्य के मुख्य तरीके हैं - इसके मिशन और कार्यों में संशोधन करना, उसके दायरे और भूमिका का विस्तार करना, इस पेशे का अंतर्राष्ट्रीयकरण करना, उसके प्रयासों का अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर विस्तार करना तथा सामाजिक समस्याओं के वैश्विक, क्षेत्रीय और स्थानीय आयामों की परस्पर सम्बद्धता की समझ में वृद्धि करना। समाज कार्य के उद्देश्यों, विषयवस्तु और कार्यों की जटिलता के संदर्भ में सामाजिक कार्यकर्ता प्रशिक्षण का आधुनिकीकरण न केवल उन देशों में तत्काल आवश्यक है जहाँ उसकी हाल में हो शुरुआत हुई है, बल्कि उन देशों में भी आवश्यक है जहाँ समाज कार्य संबंधी कार्यक्रम काफी समय पहले शुरू किए जा चुके हैं। सामाजिक कार्यकर्ताओं के प्रशिक्षण के आधुनिकीकरण की प्रमुख प्रवृत्तियां, उच्च शिक्षा प्रबंधन का विकेन्द्रीकरण, पाठ्यक्रमों का एकीकरण, दूरस्थ शिक्षा प्रौद्योगिकियों की शुरुआत, अंतर-विषयक सहयोग का सुदृढ़ीकरण और शिक्षा का अंतर्राष्ट्रीयकरण हैं।

According to the author, social work profession can respond to the globalisation of social processes through

- (A) revisiting its mission
- (B) internationalisation of the profession
- (C) analysis the forces of the globalisation
- (D) expanding its scope and role

(D) expanding its scope and roles

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) only
- (2) (A) and (B) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (A), (B) and (D) only

लेखक के अनुसार, समाज कार्य का व्यवसाय किसके माध्यम से सामाजिक प्रक्रियाओं के वैश्वीकरण के अनुरूप कार्य कर सकता है?

- (A) अपने मिशन में संशोधन करके।
- (B) व्यवसाय का अंतर्राष्ट्रीयकरण करके।
- (C) वैश्वीकरण के कारकों का विश्लेषण करके।
- (D) अपने दायरे और भूमिकाओं का विस्तार करके।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (A), (B) और (D)

[Question ID = 2717][Question Description = Q92\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10865]
2. 2 [Option ID = 10866]
3. 3 [Option ID = 10867]
4. 4 [Option ID = 10868]

3) Read the paragraph and answer the following question :

The deepening of globalisation processes in all spheres of public life leads to the situation when many of the problems that have recently been internal are increasingly becoming international in nature, the rise of poverty and migration processes, social stratification of the society, deterioration of the demographic situation, the spread of destructive forms of manifestation of deviations, etc. Globalisation has forced to modify many professions including social work. The globalisation processes taking place today in the world considerable expand the scope and tasks of social work as a profession, as evidenced by the adopted global priorities of social development and the new global definition of social work. The main ways of social work responding to the globalisation of social processes are the revision of its mission and tasks, the expansion of its scope and role, the internationalisation of the profession, the extension of its efforts to the international level, the increased understanding of the interconnection of global, regional and local dimensions of social problems. In the context of the complication of social work's goals, content and functions, the modernization of social work training is an urgent task not only in countries where it is introduced recently but also in developed countries where programs on social work have been launched a long time ago. The main trends in the modernisation of social workers training are the decentralisation of higher education management, the unification of the curriculum, the introduction of distance education technologies, the strengthening of interdisciplinary cooperation, the internationalisation of education.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके आधार पर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

सार्वजनिक जीवन के सभी क्षेत्रों में वैश्वीकरण की प्रक्रियाएं तेज होने से ऐसी स्थिति उत्पन्न होती है जब कई समस्याएं, जो कुछ समय पहले तक आंतरिक थी, तेजी से अंतर्राष्ट्रीय स्वरूप की बनती जा रही है, जैसे कि गरीबी और प्रवासन प्रक्रियाओं में वृद्धि, समाज का सामाजिक स्तरीकरण, जनसांख्यिकीय स्थिति में गिरावट, विचलानों की अभिव्यक्ति के विनाशात्मक स्वरूपों का विस्तार आदि। वैश्वीकरण ने समाज कार्य सहित कई पेशों में संशोधन करना अनिवार्य बना दिया है। आज दुनिया में चल रही वैश्वीकरण की प्रक्रियाओं ने एक पेशे के रूप में समाज कार्य के दायरे और कार्यों में काफी विस्तार कर दिया है, जैसा कि सामाजिक विकास की अपनाई गई वैश्विक प्राथमिकताओं और समाज कार्य की नई वैश्विक परिभाषा से पता चलता है। सामाजिक प्रक्रियाओं के वैश्वीकरण के प्रतिउत्तर में समाज कार्य के मुख्य तरीके हैं - इसके मिशन और कार्यों में संशोधन करना, उसके दायरे और भूमिका का विस्तार करना, इस पेशे का अंतर्राष्ट्रीयकरण करना, उसके प्रयासों का अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर विस्तार करना तथा सामाजिक समस्याओं के वैश्विक, क्षेत्रीय और स्थानीय आयामों की परस्पर सम्बद्धता की समझ में वृद्धि करना। समाज कार्य के उद्देश्यों, विषयवस्तु और कार्यों की जटिलता के संदर्भ में सामाजिक कार्यकर्ता प्रशिक्षण का

आधुनिकीकरण न केवल उन देशों में तत्काल आवश्यक है जहाँ उसकी हाल में ही शुरुआत हुई है, बल्कि उन देशों में भी आवश्यक है जहाँ समाज कार्य संबंधी कार्यक्रम काफी समय पहले शुरू किए जा चुके हैं। सामाजिक कार्यकर्ताओं के प्रशिक्षण के आधुनिकीकरण की प्रमुख प्रवृत्तियाँ, उच्च शिक्षा प्रबंधन का विकेन्द्रीकरण, पाठ्यक्रमों का एकीकरण, दूरस्थ शिक्षा प्रौद्योगिकियों की शुरुआत, अंतर-विषयक सहयोग का सुदृढीकरण और शिक्षा का अंतर्राष्ट्रीयकरण हैं।

The global definition of social work can be considered as the evidence of

- (A) expanding the scope of social work as profession
- (B) enhancing focus on global priorities
- (C) expanding the tasks of social work as a profession
- (D) globalisation processes as witnessed every day

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (C) and (D) only

सामाजिक कार्य की वैश्विक परिभाषा को किसका साक्ष्य माना जा सकता है ?

- (A) पेशे के रूप में, सामाजिक कार्य के दायरे में विस्तार करना
- (B) वैश्विक प्राथमिकताओं पर अधिक ध्यान देना
- (C) एक व्यवसाय के रूप में समाज कार्य के कार्यों का विस्तार करना
- (D) प्रतिदिन दिखाई पड़ने वाली वैश्वीकरण की प्रक्रियाएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 2718][Question Description = Q93\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10869]
- 2. 2 [Option ID = 10870]
- 3. 3 [Option ID = 10871]
- 4. 4 [Option ID = 10872]

4) Read the paragraph and answer the following question :

The deepening of globalisation processes in all spheres of public life leads to the situation when many of the problems that have recently been internal are increasingly becoming international in nature, the rise of poverty and migration processes, social stratification of the society, deterioration of the demographic situation, the spread of destructive forms of manifestation of deviations, etc. Globalisation has forced to modify many professions including social work. The globalisation processes taking place today in the world considerably expand the scope and tasks of social work as a profession, as evidenced by the adopted global priorities of social development and the new global definition of social work. The main ways of social work responding to the globalisation of social processes are the revision of its mission and tasks, the expansion of its scope and role, the internationalisation of the profession, the extension of its efforts to the international level.

the increased understanding of the interconnection of global, regional and local dimensions of social problems. In the context of the complication of social work's goals, content and functions, the modernization of social work training is an urgent task not only in countries where it is introduced recently but also in developed countries where programs on social work have been launched a long time ago. The main trends in the modernisation of social workers training are the decentralisation of higher education management, the unification of the curriculum, the introduction of distance education technologies, the strengthening of interdisciplinary cooperation, the internationalisation of education.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके आधार पर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

सार्वजनिक जीवन के सभी क्षेत्रों में वैश्वीकरण की प्रक्रियाएं तेज होने से ऐसी स्थिति उत्पन्न होती है जब कई समस्याएं, जो कुछ समय पहले तक आंतरिक थी, तेजी से अंतर्राष्ट्रीय स्वरूप की बनती जा रही हैं, जैसे कि गरीबी और प्रवासन प्रक्रियाओं में वृद्धि, समाज का सामाजिक स्तरीकरण, जनसांख्यिकीय स्थिति में गिरावट, विचलानों की अभिव्यक्ति के विनाशात्मक स्वरूपों का विस्तार आदि। वैश्वीकरण ने समाज कार्य सहित कई पेशों में संशोधन करना अनिवार्य बना दिया है। आज दुनिया में चल रही वैश्वीकरण की प्रक्रियाओं ने एक पेशे के रूप में समाज कार्य के दायरे और कार्यों में काफी विस्तार कर दिया है, जैसा कि सामाजिक विकास की अपनाई गई वैश्विक प्राथमिकताओं और समाज कार्य की नई वैश्विक परिभाषा से पता चलता है। सामाजिक प्रक्रियाओं के वैश्वीकरण के प्रतिउत्तर में समाज कार्य के मुख्य तरीके हैं - इसके मिशन और कार्यों में संशोधन करना, उसके दायरे और भूमिका का विस्तार करना, इस पेशे का अंतर्राष्ट्रीयकरण करना, उसके प्रयासों का अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर विस्तार करना तथा सामाजिक समस्याओं के वैश्विक, क्षेत्रीय और स्थानीय आयामों की परस्पर सम्बद्धता की समझ में वृद्धि करना। समाज कार्य के उद्देश्यों, विषयवस्तु और कार्यों की जटिलता के संदर्भ में सामाजिक कार्यकर्ता प्रशिक्षण का आधुनिकीकरण न केवल उन देशों में तत्काल आवश्यक है जहाँ उसकी हाल में हो शुरुआत हुई है, बल्कि उन देशों में भी आवश्यक है जहाँ समाज कार्य संबंधी कार्यक्रम काफी समय पहले शुरू किए जा चुके हैं। सामाजिक कार्यकर्ताओं के प्रशिक्षण के आधुनिकीकरण की प्रमुख प्रवृत्तियाँ, उच्च शिक्षा प्रबंधन का विकेन्द्रीकरण, पाठ्यक्रमों का एकीकरण, दूरस्थ शिक्षा प्रौद्योगिकियों की शुरुआत, अंतर-विषयक सहयोग का सुदृढीकरण और शिक्षा का अंतर्राष्ट्रीयकरण हैं।

The internationalisation of education is considered one of the main trends in the

- (1) internationalisation of the social response
- (2) modernising social work training
- (3) social work research
- (4) formulation of social work goals

शिक्षा के अंतर्राष्ट्रीयकरण को निम्नलिखित में से किसमें एक मुख्य प्रवृत्ति माना जाता है?

- (1) सामाजिक अनुक्रिया के अंतर्राष्ट्रीयकरण में।
- (2) समाज कार्य के प्रशिक्षण के आधुनिकीकरण में।
- (3) समाज कार्य अनुसंधान में।
- (4) समाज कार्य के उद्देश्यों के निर्धारण में।

[Question ID = 2719][Question Description = Q94\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10873]
2. 2 [Option ID = 10874]
3. 3 [Option ID = 10875]
4. 4 [Option ID = 10876]

5) Read the paragraph and answer the following question :

The deepening of globalisation processes in all spheres of public life leads to the situation when many of the problems that have recently been internal are increasingly becoming international in nature, the rise of poverty and migration processes, social stratification of the society, deterioration of the demographic situation, the spread of destructive forms of manifestation of deviations, etc. Globalisation has forced to modify many professions including social work. The globalisation processes taking place today in the world considerable expand the scope and tasks of social work as a profession, as evidenced by the adopted global priorities of social development and the new global definition of social work. The main ways of social work responding to the globalisation of social processes are the revision of its mission and tasks, the expansion of its scope and role, the internationalisation of the profession, the extension of its efforts to the international level, the increased understanding of the interconnection of global, regional and local dimensions

the increased understanding of the interconnection of global, regional and local dimensions of social problems. In the context of the complication of social work's goals, content and functions, the modernization of social work training is an urgent task not only in countries where it is introduced recently but also in developed countries where programs on social work have been launched a long time ago. The main trends in the modernisation of social workers training are the decentralisation of higher education management, the unification of the curriculum, the introduction of distance education technologies, the strengthening of interdisciplinary cooperation, the internationalisation of education.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके आधार पर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

सार्वजनिक जीवन के सभी क्षेत्रों में वैश्वीकरण की प्रक्रियाएं तेज होने से ऐसी स्थिति उत्पन्न होती है जब कई समस्याएं, जो कुछ समय पहले तक आंतरिक थी, तेजी से अंतर्राष्ट्रीय स्वरूप की बनती जा रही है, जैसे कि गरीबी और प्रवासन प्रक्रियाओं में वृद्धि, समाज का सामाजिक स्तरीकरण, जनसांख्यिकीय स्थिति में गिरावट, विचलानों की अभिव्यक्ति के विनाशात्मक स्वरूपों का विस्तार आदि। वैश्वीकरण ने समाज कार्य सहित कई पेशों में संशोधन करना अनिवार्य बना दिया है। आज दुनिया में चल रही वैश्वीकरण की प्रक्रियाओं ने एक पेशे के रूप में समाज कार्य के दायरे और कार्यों में काफी विस्तार कर दिया है, जैसा कि सामाजिक विकास की अपनाई गई वैश्विक प्राथमिकताओं और समाज कार्य की नई वैश्विक परिभाषा से पता चलता है। सामाजिक प्रक्रियाओं के वैश्वीकरण के प्रतिउत्तर में समाज कार्य के मुख्य तरीके हैं - इसके मिशन और कार्यों में संशोधन करना, उसके दायरे और भूमिका का विस्तार करना, इस पेशे का अंतर्राष्ट्रीयकरण करना, उसके प्रयासों का अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर विस्तार करना तथा सामाजिक समस्याओं के वैश्विक, क्षेत्रीय और स्थानीय आयामों की परस्पर सम्बद्धता की समझ में वृद्धि करना। समाज कार्य के उद्देश्यों, विषयवस्तु और कार्यों की जटिलता के संदर्भ में सामाजिक कार्यकर्ता प्रशिक्षण का आधुनिकीकरण न केवल उन देशों में तत्काल आवश्यक है जहाँ उसकी हाल में हो शुरुआत हुई है, बल्कि उन देशों में भी आवश्यक है जहाँ समाज कार्य संबंधी कार्यक्रम काफी समय पहले शुरू किए जा चुके हैं। सामाजिक कार्यकर्ताओं के प्रशिक्षण के आधुनिकीकरण की प्रमुख प्रवृत्तियां, उच्च शिक्षा प्रबंधन का विकेन्द्रीकरण, पाठ्यक्रमों का एकीकरण, दूरस्थ शिक्षा प्रौद्योगिकियों की शुरुआत, अंतर-विषयक सहयोग का सुदृढ़ीकरण और शिक्षा का अंतर्राष्ट्रीयकरण हैं।

What can be the suitable title of the paragraph?

- (A) Analysing Social Work Profession
- (B) Globalising Social Work
- (C) Social Work Education in the light of globalisation
- (D) Social Workers in Today's World

पैराग्राफ का उपयुक्त शीर्षक क्या हो सकता है?

- (A) समाज कार्य पेशे का विश्लेषण
- (B) समाज कार्य का वैश्वीकरण करना
- (C) वैश्वीकरण के आलोक में समाज कार्य शिक्षा
- (D) आज की दुनिया में सामाजिक कार्यकर्ता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B)
- (3) केवल (C)
- (4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 2720][Question Description = Q95\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10877]
- 2. 2 [Option ID = 10878]
- 3. 3 [Option ID = 10879]
- 4. 4 [Option ID = 10880]

Topic:- SocWok\_SH2\_set1\_C

1) Read the paragraph and answer the following question :

Passive resistance is a method of securing rights by personal suffering, it is the reverse of resistance by arms. When I refuse to do a thing that is repugnant to my conscience, I use soul-force. For instance, the Government of the day has passed a law which is applicable to me. I do not like it. If by using violence, I force the Government to repeal the law, I am

me. I do not like it. If by using violence, I force the Government to repeal the law, I am employing what may be termed body-force. If I do not obey the law and accept the penalty for its breach, I use soul-force. It involves sacrifice of self.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके आधार पर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

निष्क्रिय विरोध, व्यक्तिगत कष्ट के माध्यम से अधिकार प्राप्त करने का एक तरीका है, यह सशस्त्र-विरोध का विपरीत है। जब मैं अपनी अन्तश्चेतना के प्रतिकूल चीजों को करने से मना करता हूँ तो मैं आत्म-बल का प्रयोग करता हूँ। उदाहरणार्थ, आज की सरकार एक कानून पारित करे जो मुझ पर लागू होता है लेकिन वह मुझे नापसंद है। अगर हिंसा का प्रयोग करके, मैं सरकार को कानून निरस्त करने के लिए विवश करता हूँ तो मैं जिस बल का प्रयोग कर रहा हूँ, उसे शारीरिक शक्ति अथवा बाहु-बल कहा जा सकता है। अगर मैं कानून की अवज्ञा करूँ और इसे तोड़ने का दण्ड स्वीकार करूँ तो इसका अर्थ है कि मैं आत्म-बल का प्रयोग कर रहा हूँ। यह आत्मोत्सर्ग को समाविष्ट करता है।

The sacrifice of self is infinitely superior to sacrifice of others because

- |                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| (1) Law is breached    | (2) Government is challenged         |
| (3) Body-force is used | (4) Only the person using it suffers |

दूसरों के त्याग की अपेक्षा आत्मोत्सर्ग अनन्त रूप से श्रेष्ठ है क्योंकि:

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| (1) कानून का उल्लंघन हुआ।     | (2) सरकार को चुनौती दी गयी।                       |
| (3) शारीरिक बल का प्रयोग हुआ। | (4) केवल वही कष्ट पाता है जो इसका प्रयोग करता है। |

[Question ID = 2721][Question Description = Q96\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10881]
- 2 [Option ID = 10882]
- 3 [Option ID = 10883]
- 4 [Option ID = 10884]

2) Read the paragraph and answer the following question :

Passive resistance is a method of securing rights by personal suffering, it is the reverse of resistance by arms. When I refuse to do a thing that is repugnant to my conscience, I use soul-force. For instance, the Government of the day has passed a law which is applicable to me. I do not like it. If by using violence, I force the Government to repeal the law, I am employing what may be termed body-force. If I do not obey the law and accept the penalty for its breach, I use soul-force. It involves sacrifice of self.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके आधार पर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

निष्क्रिय विरोध, व्यक्तिगत कष्ट के माध्यम से अधिकार प्राप्त करने का एक तरीका है, यह सशस्त्र-विरोध का विपरीत है। जब मैं अपनी अन्तश्चेतना के प्रतिकूल चीजों को करने से मना करता हूँ तो मैं आत्म-बल का प्रयोग करता हूँ। उदाहरणार्थ, आज की सरकार एक कानून पारित करे जो मुझ पर लागू होता है लेकिन वह मुझे नापसंद है। अगर हिंसा का प्रयोग करके, मैं सरकार को कानून निरस्त करने के लिए विवश करता हूँ तो मैं जिस बल का प्रयोग कर रहा हूँ, उसे शारीरिक शक्ति अथवा बाहु-बल कहा जा सकता है। अगर मैं कानून की अवज्ञा करूँ और इसे तोड़ने का दण्ड स्वीकार करूँ तो इसका अर्थ है कि मैं आत्म-बल का प्रयोग कर रहा हूँ। यह आत्मोत्सर्ग को समाविष्ट करता है।

Passive resistance is a method of

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) Securing rights  | (2) Using violence   |
| (3) Using body-force | (4) Satisfying power |

निष्क्रिय विरोध एक तरीका है:

- (1) अधिकार-प्राप्ति का (2) हिंसा के प्रयोग का  
(3) शारीरिक बल के प्रयोग का (4) शक्ति सन्तुष्टि का

[Question ID = 2722][Question Description = Q97\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10885]
- 2 [Option ID = 10886]
- 3 [Option ID = 10887]
- 4 [Option ID = 10888]

3) Read the paragraph and answer the following question :

Passive resistance is a method of securing rights by personal suffering, it is the reverse of resistance by arms. When I refuse to do a thing that is repugnant to my conscience, I use soul-force. For instance, the Government of the day has passed a law which is applicable to me. I do not like it. If by using violence, I force the Government to repeal the law, I am employing what may be termed body-force. If I do not obey the law and accept the penalty for its breach, I use soul-force. It involves sacrifice of self.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके आधार पर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

निष्क्रिय विरोध, व्यक्तिगत कष्ट के माध्यम से अधिकार प्राप्त करने का एक तरीका है, यह सशस्त्र-विरोध का विपरीत है। जब मैं अपनी अन्तश्चेतना के प्रतिकूल चीजों को करने से मना करता हूँ तो मैं आत्म-बल का प्रयोग करता हूँ। उदाहरणार्थ, आज की सरकार एक कानून पारित करे जो मुझ पर लागू होता है लेकिन वह मुझे नापसंद है। अगर हिंसा का प्रयोग करके, मैं सरकार को कानून निरस्त करने के लिए विवश करता हूँ तो मैं जिस बल का प्रयोग कर रहा हूँ, उसे शारीरिक शक्ति अथवा बाहु-बल कहा जा सकता है। अगर मैं कानून की अवज्ञा करूँ और इसे तोड़ने का दण्ड स्वीकार करूँ तो इसका अर्थ है कि मैं आत्म-बल का प्रयोग कर रहा हूँ। यह आत्मोत्सर्ग को समाविष्ट करता है।

Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Passive resistance is a method of securing rights by personal sufferings.

Reason (R) : Soul-force involves sacrifice of self.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन Assertion (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण Reason (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : निष्क्रिय विरोध, व्यक्तिगत कष्टों के माध्यम से अधिकार प्राप्त करने का तरीका है।

कारण (R) : आत्मबल आत्मोत्सर्ग को समाविष्ट करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2723][Question Description = Q98\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10889]
- 2 [Option ID = 10890]
- 3 [Option ID = 10891]

4) Read the paragraph and answer the following question :

Passive resistance is a method of securing rights by personal suffering, it is the reverse of resistance by arms. When I refuse to do a thing that is repugnant to my conscience, I use soul-force. For instance, the Government of the day has passed a law which is applicable to me. I do not like it. If by using violence, I force the Government to repeal the law, I am employing what may be termed body-force. If I do not obey the law and accept the penalty for its breach, I use soul-force. It involves sacrifice of self.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके आधार पर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

निष्क्रिय विरोध, व्यक्तिगत कष्ट के माध्यम से अधिकार प्राप्त करने का एक तरीका है, यह सशस्त्र-विरोध का विपरीत है। जब मैं अपनी अन्तश्चेतना के प्रतिकूल चीजों को करने से मना करता हूँ तो मैं आत्म-बल का प्रयोग करता हूँ। उदाहरणार्थ, आज की सरकार एक कानून पारित करे जो मुझ पर लागू होता है लेकिन वह मुझे नापसंद है। अगर हिंसा का प्रयोग करके, मैं सरकार को कानून निरस्त करने के लिए विवश करता हूँ तो मैं जिस बल का प्रयोग कर रहा हूँ, उसे शारीरिक शक्ति अथवा बाहु-बल कहा जा सकता है। अगर मैं कानून की अवज्ञा करूँ और इसे तोड़ने का दण्ड स्वीकार करूँ तो इसका अर्थ है कि मैं आत्म-बल का प्रयोग कर रहा हूँ। यह आत्मोत्सर्ग को समाविष्ट करता है।

Given below are two statements :

Statement I : Soul-force and body-force have similar implications for securing rights

Statement II : Body-force is the reverse of resistance by arms.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options give below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अधिकार प्राप्ति हेतु आत्मबल और शारीरिक बल समान निहितार्थ है।

कथन (II) : सशस्त्र प्रतिरोध शारीरिक बल के विपरीत है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है।

1. 1 [Option ID = 10893]
2. 2 [Option ID = 10894]
3. 3 [Option ID = 10895]
4. 4 [Option ID = 10896]

5) Read the paragraph and answer the following question :

Passive resistance is a method of securing rights by personal suffering, it is the reverse of resistance by arms. When I refuse to do a thing that is repugnant to my conscience, I use soul-force. For instance, the Government of the day has passed a law which is applicable to me. I do not like it. If by using violence, I force the Government to repeal the law, I am employing what may be termed body-force. If I do not obey the law and accept the penalty for its breach, I use soul-force. It involves sacrifice of self.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके आधार पर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

निष्क्रिय विरोध, व्यक्तिगत कष्ट के माध्यम से अधिकार प्राप्त करने का एक तरीका है, यह सशस्त्र-विरोध का विपरीत है। जब मैं अपनी अन्तश्चेतना के प्रतिकूल चीजों को करने से मना करता हूँ तो मैं आत्म-बल का प्रयोग करता हूँ। उदाहरणार्थ, आज की सरकार एक कानून पारित करे जो मुझ पर लागू होता है लेकिन वह मुझे नापसंद है। अगर हिंसा का प्रयोग करके, मैं सरकार को कानून निरस्त करने के लिए विवश करता हूँ तो मैं जिस बल का प्रयोग कर रहा हूँ, उसे शारीरिक शक्ति अथवा बाहु-बल कहा जा सकता है। अगर मैं कानून की अवज्ञा करूँ और इसे तोड़ने का दण्ड स्वीकार करूँ तो इसका अर्थ है कि मैं आत्म-बल का प्रयोग कर रहा हूँ। यह आत्मोत्सर्ग को समाविष्ट करता है।

What is soul-force?

- (A) Sacrifice of self
- (B) Refusal to go against conscience
- (C) Use of violence
- (D) Body-force for resistance

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (D)
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (A) and (B) only
- (4) (A) and (C) only

आत्म-बल क्या है?

- (A) आत्मोत्सर्ग
- (B) अन्तश्चेतना के विरुद्ध जाने से इन्कार
- (C) हिंसा का प्रयोग
- (D) विरोध हेतु शारीरिक बल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (B)
- (4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 2725][Question Description = Q100\_SocWork\_SHAAN\_0521\_S2\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10897]
2. 2 [Option ID = 10898]
3. 3 [Option ID = 10899]
4. 4 [Option ID = 10900]

Topic:- GP36\_D1\_SH1\_Set2\_A

1) Study the table carefully to answer the question that follows :

The given table has the number of boys and girls (in hundreds) in 5 different years in 4 different schools (A, B, C, D) (M-Boys, F-Girls).

School → ↓ Year	A		B		C		D	
	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	4.2	4.7	6.3	4.2	5.6	3.5	7.6	7.7
2017	7.7	5.3	5.9	3.3	4.4	5.5	6.6	4.7
2018	10.4	7.9	5.7	5.3	5.9	6.4	3.8	3.5
2019	6.5	10.7	7.4	6.5	6.3	4.3	6.5	6.8
2020	9.5	11.9	8.6	6.9	7.6	5.4	7.9	7.6

तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए पूंन का उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में 4 विभिन्न स्कूलों (A, B, C, D) में 5 विभिन्न वर्षों में बालकों एवं बालिकाओं की संख्या (सैकड़ों में) दी गई है

(M - बालक, F - बालिकाएं)

स्कूल → ↓ वर्ष	A		B		C		D	
	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	4.2	4.7	6.3	4.2	5.6	3.5	7.6	7.7
2017	7.7	5.3	5.9	3.3	4.4	5.5	6.6	4.7
2018	10.4	7.9	5.7	5.3	5.9	6.4	3.8	3.5
2019	6.5	10.7	7.4	6.5	6.3	4.3	6.5	6.8
2020	9.5	11.9	8.6	6.9	7.6	5.4	7.9	7.6

Find out the difference between the number of boys in School A and School B during 2016-2020.

वर्ष 2016 - 2020 के दौरान स्कूल A और स्कूल B में बालकों की संख्या के बीच अंतर ज्ञात करें :

[Question ID = 25314][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q01]

1. 440

[Option ID = 41256]

2. 445

[Option ID = 41257]

3. 450

[Option ID = 41258]

4. 460

[Option ID = 41259]

2) Study the table carefully to answer the question that follows :

The given table has the number of boys and girls (in hundreds) in 5 different years in 4 different schools (A, B, C, D) (M-Boys, F-Girls).

School → ↓ Year	A		B		C		D	
	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	4.2	4.7	6.3	4.2	5.6	3.5	7.6	7.7
2017	7.7	5.3	5.9	3.3	4.4	5.5	6.6	4.7
2018	10.4	7.9	5.7	5.3	5.9	6.4	3.8	3.5
2019	6.5	10.7	7.4	6.5	6.3	4.3	6.5	6.8
2020	9.5	11.9	8.6	6.9	7.6	5.4	7.9	7.6

तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में 4 विभिन्न स्कूलों (A, B, C, D) में 5 विभिन्न वर्षों में बालकों एवं बालिकाओं की संख्या (सैकड़ों में) दी गई है

(M - बालक, F - बालिकाएं)

स्कूल →	A		B		C		D	
	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	4.2	4.7	6.3	4.2	5.6	3.5	7.6	7.7
2017	7.7	5.3	5.9	3.3	4.4	5.5	6.6	4.7
2018	10.4	7.9	5.7	5.3	5.9	6.4	3.8	3.5
2019	6.5	10.7	7.4	6.5	6.3	4.3	6.5	6.8
2020	9.5	11.9	8.6	6.9	7.6	5.4	7.9	7.6

Which school has the lowest number of girl students enrolled during 2016-2020?

वर्ष 2016 - 2020 के दौरान किस स्कूल में नामांकित छात्राओं की संख्या सबसे कम है ?

[Question ID = 25315][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q02]

1. A

[Option ID = 41260]

2. B

[Option ID = 41261]

3. C

[Option ID = 41262]

4. D

[Option ID = 41263]

3) Study the table carefully to answer the question that follows :

The given table has the number of boys and girls (in hundreds) in 5 different years in 4 different schools (A, B, C, D) (M-Boys, F-Girls).

School →	A		B		C		D	
	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	4.2	4.7	6.3	4.2	5.6	3.5	7.6	7.7
2017	7.7	5.3	5.9	3.3	4.4	5.5	6.6	4.7
2018	10.4	7.9	5.7	5.3	5.9	6.4	3.8	3.5
2019	6.5	10.7	7.4	6.5	6.3	4.3	6.5	6.8
2020	9.5	11.9	8.6	6.9	7.6	5.4	7.9	7.6

तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में 4 विभिन्न स्कूलों (A, B, C, D) में 5 विभिन्न वर्षों में बालकों एवं बालिकाओं की संख्या (सैकड़ों में) दी गई है

(M - बालक, F - बालिकाएं)

स्कूल →	A		B		C		D	
	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	4.2	4.7	6.3	4.2	5.6	3.5	7.6	7.7
2017	7.7	5.3	5.9	3.3	4.4	5.5	6.6	4.7
2018	10.4	7.9	5.7	5.3	5.9	6.4	3.8	3.5
2019	6.5	10.7	7.4	6.5	6.3	4.3	6.5	6.8
2020	9.5	11.9	8.6	6.9	7.6	5.4	7.9	7.6

Which school has the maximum number of boys enrolled during 2016-2020?

वर्ष 2016 - 2020 के दौरान किस स्कूल में नामांकित बालकों की संख्या सर्वाधिक है ?

[Question ID = 25316][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q03]

1. A

[Option ID = 41264]

2. B

[Option ID = 41265]

3. C

[Option ID = 41266]

4. D

[Option ID = 41267]

4) Study the table carefully to answer the question that follows :

The given table has the number of boys and girls (in hundreds) in 5 different years in 4 different schools (A, B, C, D) (M-Boys, F-Girls).

School → ↓ Year	A		B		C		D	
	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	4.2	4.7	6.3	4.2	5.6	3.5	7.6	7.7
2017	7.7	5.3	5.9	3.3	4.4	5.5	6.6	4.7
2018	10.4	7.9	5.7	5.3	5.9	6.4	3.8	3.5
2019	6.5	10.7	7.4	6.5	6.3	4.3	6.5	6.8
2020	9.5	11.9	8.6	6.9	7.6	5.4	7.9	7.6

तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में 4 विभिन्न स्कूलों (A, B, C, D) में 5 विभिन्न वर्षों में बालकों एवं बालिकाओं की संख्या (सैकड़ों में) दी गई है

(M - बालक, F - बालिकाएं)

स्कूल → ↓ वर्ष	A		B		C		D	
	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	4.2	4.7	6.3	4.2	5.6	3.5	7.6	7.7
2017	7.7	5.3	5.9	3.3	4.4	5.5	6.6	4.7
2018	10.4	7.9	5.7	5.3	5.9	6.4	3.8	3.5
2019	6.5	10.7	7.4	6.5	6.3	4.3	6.5	6.8
2020	9.5	11.9	8.6	6.9	7.6	5.4	7.9	7.6

Which school has the minimum percentage increase in total student enrollment (both boys and girls) from 2019 to 2020?

किस स्कूल में 2019 से 2020 तक छात्रों के कुल नामांकन (बालक और बालिकाएं दोनों) में न्यूनतम प्रतिशत वृद्धि हुई ?

[Question ID = 25317][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q04]

1. A

[Option ID = 41268]

2. B

[Option ID = 41269]

3. C

[Option ID = 41270]

4. D

[Option ID = 41271]

5) Study the table carefully to answer the question that follows :

The given table has the number of boys and girls (in hundreds) in 5 different years in 4 different schools (A, B, C, D) (M-Boys, F-Girls).

School → ↓ Year	A		B		C		D	
	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	4.2	4.7	6.3	4.2	5.6	3.5	7.6	7.7
2017	7.7	5.3	5.9	3.3	4.4	5.5	6.6	4.7
2018	10.4	7.9	5.7	5.3	5.9	6.4	3.8	3.5
2019	6.5	10.7	7.4	6.5	6.3	4.3	6.5	6.8

2020	9.5	11.9	8.6	6.9	7.6	5.4	7.9	7.6
------	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में 4 विभिन्न स्कूलों (A, B, C, D) में 5 विभिन्न वर्षों में बालकों एवं बालिकाओं की संख्या (सैकड़ों में) दी गई है

(M - बालक, F - बालिकाएं)

स्कूल →	A		B		C		D	
↓ वर्ष	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	4.2	4.7	6.3	4.2	5.6	3.5	7.6	7.7
2017	7.7	5.3	5.9	3.3	4.4	5.5	6.6	4.7
2018	10.4	7.9	5.7	5.3	5.9	6.4	3.8	3.5
2019	6.5	10.7	7.4	6.5	6.3	4.3	6.5	6.8
2020	9.5	11.9	8.6	6.9	7.6	5.4	7.9	7.6

Which year has the minimum number of girls enrolled during 2016-2019?

वर्ष 2016 - 2019 के दौरान किस वर्ष नामांकित बालिकाओं की संख्या न्यूनतम है ?

[Question ID = 25318][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q05]

1. 2016

[Option ID = 41272]

2. 2017

[Option ID = 41273]

3. 2018

[Option ID = 41274]

4. 2019

[Option ID = 41275]

Topic:- GP36\_D1\_SH1\_Set2\_B

1) Which among the following is a MOOC platform?

निम्नलिखित में से कौन सा एम ओ ओ सी (मूक) प्लेटफॉर्म है ?

[Question ID = 25324][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q06]

1. Urkund/उरकुंड

[Option ID = 41296]

2. Jitsi Meet/जिट्सी मीट

[Option ID = 41297]

3. Coursera/कोर्सेरा

[Option ID = 41298]

4. Google Meet/गूगल मीट

[Option ID = 41299]

2) Identify the correct sequence to join a Google Meet session

A. Enter code and click continue

B. Click ASK to join

C. Click use a meeting code

D. Go to meet.google.com

E. When someone in the meeting gives you access you will join it.

Choose the *correct* answer from the options given below:

गूगल मीट सत्र ज्वाइन करने के सही चरण बताएं :

A. कोड एंटर करें और कंटीन्यू क्लिक करें

B. आस्क टू ज्वाइन क्लिक करें

C. यूज इ मीटिंग कोड क्लिक करें

D. meet.google.com पर जाएं

E. जब मीटिंग में कोई आपको एक्सेस देता है, तो आप उसे ज्वॉइन करेंगे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25325][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q07]

1. A, B, D, C, E

[Option ID = 41300]

2. D, C, A, B, E

[Option ID = 41301]

3. E, A, B, C, D

[Option ID = 41302]

4. D, A, E, B, C

[Option ID = 41303]

3) Given below are two statements

Statement I: Operant conditioning was discovered by Thorndike.

Statement II: Classical conditioning was discovered by Ivan Pavlov.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : किर्या प्रसूत अनुकूलन की खोज थॉर्नडाइक ने की थी

कथन - II : क्लासिकी अनुकूलन की खोज इवान पैवलॉव ने की थी

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25326][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q08]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 41304]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 41305]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

[Option ID = 41306]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 41307]

4) Identify the correct phases of activity for the Advance Organiser Model.

A. Presentation of curriculum embedding

B. Presentation of advance organiser

C. Presentation of study groups

D. Presentation of learning task or material

E. Strengthening cognitive organisation

Choose the *correct* answer from the options given below:

'एडवांस ऑर्गेनाइजर मॉडल' के लिए किर्या के सही चरण पहचानें :

A. पाठ्यचर्या आधान का प्रस्तुतीकरण

B. एडवांस ऑर्गेनाइजर का प्रस्तुतीकरण

C. अध्ययन समूहों का प्रस्तुतीकरण

D. अधिगम कार्य या सामग्री का प्रस्तुतीकरण

E. संज्ञानात्मक संगठन का सशक्तीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25327][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q09]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 41308]

2. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 41309]

3. B, D and E only/केवल B, D और E

[Option ID = 41310]

4. C, D and E only/केवल C, D और E

[Option ID = 41311]

5) Match List I with List II

List I	List II
Human ability per Gardener's theory of Multiple Intelligence	Skills
A. Linguistic	I. Ability to appreciate and produce rhythm, tone, pitch and timbre
B. Logical-mathematical	II. Ability to handle long chains of reasoning
C. Musical	III. Ability to recognise plants and animals
D. Naturalist	IV. Sensitivity to different functions of language

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(गार्डनर के बहु - बुद्धि के सिद्धांत के अनुसार मानव योग्यता)	(कौशल)
A. भाषा विज्ञान संबंधी	I. लय, ताल, तारत्व और रणन की संग्रहना करने और उत्पन्न करने की योग्यता
B. तर्क - गणित संबंधी	II. लंबी तर्क - शृंखलाओं को संभालने की योग्यता
C. संगीत संबंधी	III. पादपों और जीवों को पहचानने की योग्यता
D. प्रकृतिवादी	IV. भाषा के विभिन्न कार्यों के प्रति संवेदनशीलता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 25328][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q10]

1. A - IV, B - II, C - I, D - III

[Option ID = 41312]

2. A - II, B - I, C - III, D - IV

[Option ID = 41313]

3. A - I, B - III, C - IV, D - II

[Option ID = 41314]

4. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 41315]

6) Post-positivism is related to which one of the following philosophies?

'उत्तर - प्रत्यक्षवाद' निम्नलिखित में से किस दर्शन से संबंधित है ?

[Question ID = 25329][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q11]

1. Subjectivism/विषयनिष्ठतावाद

[Option ID = 41316]

2. Critical Realism/समीक्षात्मक वास्तववाद

[Option ID = 41317]

3. Empiricism/इंद्रियानुभववाद

[Option ID = 41318]

4. Objectivism/वस्तुनिष्ठतावाद

[Option ID = 41319]

7) Given below are two statements

Statement I: Type I Error refers to the decision to reject the null hypothesis when it is incorrect.

Statement II: Sampling error occurs due to the violation of the principle of random sampling.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : टाइप - I त्रुटि तब होती है जब गलत शून्य परिकल्पना को अस्वीकार कर दिया जाता है

कथन - II : यादृच्छिक प्रतिचयन के सिद्धांत का उल्लंघन करने के कारण प्रतिचयन त्रुटि होती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25330][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q12]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 41320]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 41321]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 41322]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 41323]

8) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

**Assertion A:** Generalisation of a finding is possible only in quantitative studies.

**Reason R:** Quantitative studies make use of deductive reasoning.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : निष्कर्ष का सामान्यीकरण केवल मात्रात्मक अध्ययनों में संभव है

कारण (R) : मात्रात्मक अध्ययनों में निगमनात्मक तर्कणा का उपयोग किया जाता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25331][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q13]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 41324]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 41325]

3. A is true but R is false/(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

[Option ID = 41326]

4. A is false but R is true/(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Option ID = 41327]

9) Which among the following are statistical packages?

A. SPSS

B. SAS

C. ANOVA

D. STATA

E. R

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से सांख्यिकीय पैकेज हैं ?

A. SPSS

B. SAS

C. ANOVA

D. STATA

E. R

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25332][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q14]

1. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D

[Option ID = 41328]

2. B, C, D and E only/केवल B, C, D और E

[Option ID = 41329]

3. A, B, C and E only/केवल A, B, C और E

[Option ID = 41330]

4. A, B, D and E only/केवल A, B, D और E

[Option ID = 41331]

10) Ethnography refers to

एथनोग्राफी का आशय है -

[Question ID = 25333][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q15]

1. A research design that rules out alternative causal explanations of findings deriving from it/एक शोध अभिकल्प जो उससे प्राप्त निष्कर्षों की वैकल्पिक कारण - कार्य व्याख्याओं को वर्णित करता है  
[Option ID = 41332]
2. An attribute in terms of which cases do not differ./एक गुण जिसकी दृष्टि से केसों में अंतर नहीं होता है  
[Option ID = 41333]
3. A research method where the researcher immerses himself/herself in a social setting for an extended period of time for providing an account of particular culture, society or community/एक शोध विधि जिसमें शोधकर्ता किसी विशिष्ट संस्कृति, समाज या समुदाय का वर्णन करने के लिए स्वयं लम्बी अवधि तक उस सामाजिक परिवेश में रहता है  
[Option ID = 41334]
4. A measure that is employed to refer to a concept when no direct measure is available/एक उपाय जो किसी अवधारणा का आशय व्यक्त करने के लिए किया जाता है जहां कोई प्रत्यक्ष उपाय उपलब्ध नहीं होता है  
[Option ID = 41335]

### 11) Identify the correct sequence for successful communication.

सफल संप्रेषण के लिए सही अनुक्रम पहचानें :

[Question ID = 25334][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q16]

1. Sender → Encode message → Channel → Decode message → Audience → Feedback/प्रेषक → संदेश का कूट संकेतन करना → चैनल → संदेश का विसंकेतन करना → श्रोता → फीडबैक  
[Option ID = 41336]
2. Sender → Encode message → Audience → Channel → Decode message → Feedback/प्रेषक → संदेश का कूट संकेतन करना → श्रोता → चैनल → संदेश का विसंकेतन करना → फीडबैक  
[Option ID = 41337]
3. Sender → Encode message → Decode message → Channel → Audience → Feedback/प्रेषक → संदेश का कूट संकेतन करना → संदेश का विसंकेतन करना → चैनल → श्रोता → फीडबैक  
[Option ID = 41338]
4. Sender → Encode message → Channel → Decode message → Feedback → Audience/प्रेषक → संदेश का कूट संकेतन करना → चैनल → संदेश का विसंकेतन करना → फीडबैक → श्रोता  
[Option ID = 41339]

### 12) Which of the following is a physical/environmental barrier to communication?

निम्नलिखित में से कौन सा / सी संप्रेषण के लिए भौतिक / वातावरणीय बाधा है ?

[Question ID = 25335][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q17]

1. Time/समय  
[Option ID = 41340]
2. Personality/व्यक्तित्व  
[Option ID = 41341]
3. Power/authority/सत्ता / प्राधिकार  
[Option ID = 41342]
4. Culture/संस्कृति  
[Option ID = 41343]

### 13) A lady is reflecting on the causes of the environmental crisis. She is considering and attempting to link varied variables to make sense of the issue. This scenario is an example of

एक महिला पर्यावरण संकट के कारणों के बारे में चिंतन कर रही है वह मुद्दे को जानने के लिए विभिन्न चरों के बीच संबंध स्थापित करने के बाद में विचार और प्रयास कर रही है यह परिदृश्य \_\_\_\_\_ का उदाहरण है

[Question ID = 25336][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q18]

1. Interpersonal communication/अंतर्व्यक्ति संप्रेषण  
[Option ID = 41344]
2. Intrapersonal communication/अंतःव्यक्ति संप्रेषण  
[Option ID = 41345]
3. Mass communication/जन संप्रेषण  
[Option ID = 41346]
4. Didactic communication/उपदेशात्मक संप्रेषण  
[Option ID = 41347]

### 14) Which one of the following is an example of 'Pull Technology' form of communication?

निम्नलिखित में से कौन सा संप्रेषण 'पुल टेक्नोलॉजी' प्ररूप का उदाहरण है ?

[Question ID = 25337][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q19]

1. Websites delivered to browser on search/सर्व करने पर ब्राउजर पर डिलीवर की गई वेबसाइटें  
[Option ID = 41348]
2. Websites that are advertised/विज्ञापित की गई वेबसाइटें  
[Option ID = 41349]

3. Social media sites/सोशल मिडिया साइटें

[Option ID = 41350]

4. Websites that are not alive/वेबसाइटें जो सक्रिय नहीं हैं

[Option ID = 41351]

15) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Quality questions promote deep learning.

Reason R: The quality of questions asked determines a teacher's level of success with a lesson.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : गुणवत्तापूर्ण प्रश्न गहन अधिगम को बढ़ावा देते हैं

कारण (R) : पूछे गए प्रश्नों की गुणवत्ता पाठ के बारे में शिक्षक की सफलता के स्तर को निर्धारित करती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25338][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q20]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 41352]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 41353]

3. A is true but R is false/(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

[Option ID = 41354]

4. A is false but R is true/(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Option ID = 41355]

16) What comes next in the following sequence?

5, 16, 51, 158, ?

नीचे दिए गए अनुक्रम में अगले स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?

5, 16, 51, 158, ?

[Question ID = 25339][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q21]

1. 487

[Option ID = 41356]

2. 482

[Option ID = 41357]

3. 387

[Option ID = 41358]

4. 481

[Option ID = 41359]

17) Given below are two statements

Statement I: The length and breadth of a rectangle are increased by 10% and 20% respectively, then its area increases by 23%.

Statement II: In 12 hours, the hour hand and the minute hand coincide 11 times.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : यदि किसी आयत की लम्बाई और चौड़ाई में क्रमशः 10% और 20% वृद्धि की जाती है तो उसके क्षेत्रफल में 23 % वृद्धि होगी

कथन - II : 12 घंटे में घंटे की सुई और मिनट की सुई 11 बार एक साथ मिलती हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25340][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q22]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 41360]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 41361]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 41362]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 41363]

18) Which of the following statements are correct?

- A. The product of two integers is 500 and their difference is 5. Then, one of the numbers is 25.
- B. The HCF of 108, 288 and 360 is 18.
- C. The least number which is exactly divisible by each one of the given numbers is called their LCM.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें :

- A. दो पूर्णाकों का गुणनफल 500 है और उनका अंतर 5 है तो उनमें से एक संख्या 25 है
- B. 108, 288 और 360 का महत्तम समापवर्तक 18 है
- C. दी गई संख्याओं में से प्रत्येक द्वारा पूर्णतः विभाजित सबसे छोटी संख्या उनका लघुत्तम समापवर्तक कहलाती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25341][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q23]

1. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 41364]

2. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 41365]

3. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 41366]

4. C only/केवल C

[Option ID = 41367]

19) The average of first 100 positive integers is

पहले 100 धनात्मक पूर्णाकों का औसत है -

[Question ID = 25342][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q24]

1. 50

[Option ID = 41368]

2. 51.5

[Option ID = 41369]

3. 50.5

[Option ID = 41370]

4. 49

[Option ID = 41371]

20) What per cent decrease in salaries would exactly cancel out the 20% increase?

वेतनों में कितने प्रतिशत की कमी उनमें की गई 20 % की वृद्धि को निष्प्रभावी कर देगी ?

[Question ID = 25343][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q25]

1. 20%

[Option ID = 41372]

2.  $21\frac{1}{3}\%$

[Option ID = 41373]

3.  $18\frac{2}{3}\%$

[Option ID = 41374]

4.  $16\frac{2}{3}\%$

[Option ID = 41375]

21) Which of the following statements are correct with reference to argument by analogy?

- A. It is a deductive type of argument
- B. It is an inductive type of argument
- C. It is not intended to be mathematically certain
- D. It is to be classified as either valid or invalid
- E. Its conclusion does not follow from the premises with logical necessity

Choose the *correct* answer from the options given below:

सादृश्य द्वारा तर्क के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

- A. यह निगमनात्मक प्रकार का तर्क होता है  
 B. यह आगमनात्मक प्रकार का तर्क होता है  
 C. यह गणितीय दृष्टि से निश्चित नहीं होता है  
 D. इसे मान्य या अमान्य के रूप में वर्गीकृत किया जाता है  
 E. इसके निष्कर्ष तार्किक आवश्यकता के साथ आधार वाक्यों से नहीं निकलते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25344][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q26]

1. A, C and D only/केवल A, C और D  
 [Option ID = 41376]  
 2. A, D and E only/केवल A, D और E  
 [Option ID = 41377]  
 3. B, D and E only/केवल B, D और E  
 [Option ID = 41378]  
 4. B, C and E only/केवल B, C और E  
 [Option ID = 41379]

22) Match List I with List II

List I	List II
In a Square of Opposition	Resultant
A. If 'Some girls are shy' is True	I. 'E' and 'I' propositions are Undetermined
B. If 'All men are Tall' is False	II. 'A' and 'O' are Undetermined
C. If 'No crows are white' is True	III. 'E' proposition is False; 'I' proposition is True
D. If 'some flowers are not fragrant' is False	IV. 'A' proposition is False; 'O' proposition is True

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (तर्कवाक्यों के विरोधी चतुर्वर्ग में)	सूची -II (परिणाम)
A. यदि 'कुछ लड़कियां शर्मीली हैं' सही है	I. 'E' और 'I' तर्क वाक्य अनिश्चित हैं
B. यदि 'सभी पुरुष लम्बे हैं' गलत है	II. 'A' और 'O' अनिश्चित हैं
C. यदि 'कोई कौआ सफेद नहीं है' सही है	III. 'E' तर्कवाक्य गलत है; 'I' तर्कवाक्य सही है
D. यदि 'कुछ पुष्प सुगन्धित नहीं हैं' गलत है	IV. 'A' तर्कवाक्य गलत है; 'O' तर्कवाक्य सही है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 25345][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q27]

1. A - I, B - III, C - IV, D - II  
 [Option ID = 41380]  
 2. A - III, B - IV, C - I, D - II  
 [Option ID = 41381]  
 3. A - IV, B - II, C - I, D - III  
 [Option ID = 41382]  
 4. A - II, B - I, C - IV, D - III  
 [Option ID = 41383]

23) Identify the fallacy committed in the argument.

All household pets are domestic animals.

No unicorns are domestic animals.

Therefore, some unicorns are not household pets.

नीचे दिए गए तर्क में कौन सा दोष है ?

सभी पालतू जानवर घरेलू जानवर हैं

कोई यूनीकोर्न घरेलू जानवर नहीं है

इसलिए, कुछ यूनीकोर्न पालतू जानवर नहीं हैं

[Question ID = 25346][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q28]

1. Fallacy of Illicit Minor/अव्याप्त - पक्ष - दोष  
 [Option ID = 41384]  
 2. Fallacy of Illicit Major/अव्याप्त - साध्य - दोष  
 [Option ID = 41385]  
 3. Fallacy of Four terms/चतुष्यद - दोष  
 [Option ID = 41386]

4. Existential fallacy/अस्तित्वपरक दोष

[Option ID = 41387]

24) When an unperceived fact is supposed in order to resolve an apparent contradiction in the presented phenomenon, which one of the following pramaṇas is employed according to Advaitins?

जब किसी प्रस्तुत घटना में विरोधाभास का समाधान करने के लिए किसी अप्रत्यक्ष तथ्य को अनुमानित किया जाता है, तब अद्वैतों के अनुसार निम्नलिखित में से किस प्रमाण का उपयोग किया जाता है ?

[Question ID = 25347][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q29]

1. Pratyakṣa/प्रत्यक्ष

[Option ID = 41388]

2. Anumāna/अनुमान

[Option ID = 41389]

3. Arthāpatti/अर्थापत्ति

[Option ID = 41390]

4. Anupalabdhi/अनुपलब्धि

[Option ID = 41391]

25) Given below are two statements

Statement I: The aim of Naiyāyikas in formulating the anumāna theory is to obtain pramā (right knowledge).

Statement II: The aim of Naiyāyikas in formulating the anumāna theory is to verify only and only formal validity.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अनुमान सिद्धांत के प्रतिपादन में नैयायिकों का उद्देश्य प्रामा (सही ज्ञान) प्राप्त करना है

कथन - II : अनुमान सिद्धांत के प्रतिपादन में नैयायिकों का उद्देश्य केवल और केवल औपचारिक विधिमान्यता का सत्यापन करना है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25348][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q30]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 41392]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 41393]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 41394]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 41395]

26) A Network Interface Card (NIC) contains

नेटवर्क इंटरफेस कार्ड (एन आई सी) में होता है -

[Question ID = 25349][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q31]

1. Domain address/डोमेन एड्रेस

[Option ID = 41396]

2. IP address/आईपी एड्रेस

[Option ID = 41397]

3. MAC address/एम ए सी (मैक) एड्रेस

[Option ID = 41398]

4. Port address/पोर्ट एड्रेस

[Option ID = 41399]

27) The number of bits in IPv6 addressing are:

IPv6 एड्रेसिंग में कितने बिट्स होते हैं ?

[Question ID = 25350][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q32]

1. 32 bits/32 बिट्स

[Option ID = 41400]

2. 64 bits/64 बिट्स

[Option ID = 41401]

3. 128 bits/128 बिट्स

[Option ID = 41402]

4. 256 bits/256 बिट्स

[Option ID = 41403]

28) Given below are two statements regarding Wireless Access Points (WAPs).

Statement I: WAPs are connected into the wired network at fixed locations.

Statement II: The WAP receives and transmits data between the two wired LANs.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

वायरलेस एक्सेस प्वाइंट्स (डब्ल्यू ए पी) के संबंध में नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : डब्ल्यू ए पी निर्धारित स्थानों पर तार युक्त नेटवर्क से जुड़े होते हैं

कथन - II : डब्ल्यू ए पी दो तार - युक्त एल ए एन (लोकल एरिया नेटवर्क) के बीच डेटा प्राप्त और प्रेषित करते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25351][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q33]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 41404]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 41405]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है |

[Option ID = 41406]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 41407]

29) Following are the statements regarding a Repeater

A. It distributes the data packets

B. It is added to transmission systems to boost the signal

C. It sends the data to a specific computer

D. It can also be used on wireless systems

Choose the *correct* answer from the options given below:

रिपीटर के बारे में नीचे कथन दिए गए हैं :

A. यह डेटा पैकेट्स को वितरित करता है

B. इसे सिग्नल को वर्धित करने के लिए संचरण प्रणाली में जोड़ा जाता है

C. यह विशिष्ट कम्प्यूटर को डेटा भेजता है

D. इसका उपयोग तार - रहित प्रणालियों में भी किया जा सकता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25352][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q34]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 41408]

2. B and D only/केवल B और D

[Option ID = 41409]

3. C and D only/केवल C और D

[Option ID = 41410]

4. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 41411]

30) Match List I with List II

List I	List II
Devices	Example
A. Input devices	I. Radio frequency identification readers
B. Direct data entry	II. DVD
C. Output devices	III. Joysticks
D. Data backup	IV. Speakers

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(डिवाइसेज)	(उदाहरण)
A. निवेशी युक्तियाँ (इनपुट डिवाइसेज)	I. रेडियो फ्रीक्वेंसी आइडेंटिफिकेशन रीडर्स
B. डाइरेक्ट डेटा एन्री	II. डी वी डी
C. निर्गत युक्तियाँ (आउटपुट डिवाइसेज)	III. जॉयस्टिक्स
D. डेटा बैक - अप	IV. स्पीकर्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 25353][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q35]

1. A - I, B - III, C - II, D - IV

[Option ID = 41412]

2. A-II, B - I, C - III, D - IV

[Option ID = 41413]

3. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 41414]

4. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Option ID = 41415]

31) Biochemical Oxygen Demand (BOD) is a key indicator of the process performance of waste water treatment plant. The plant is said to be efficient, when BOD:

बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड (बीओडी) अपशिष्ट जल शोधन संयंत्र के कार्य निष्पादन का एक मुख्य संकेतक है किसी संयंत्र को तब सक्षम कहा जाता है जब बीओडी -

[Question ID = 25354][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q36]

1. Increases/बढ़ती है

[Option ID = 41416]

2. Decreases/घटती है

[Option ID = 41417]

3. Remains unchanged/अपरिवर्तित रहती है

[Option ID = 41418]

4. Increases for first 36 hours/पहले 36 घंटों में बढ़ती है

[Option ID = 41419]

32) Over the past 100 years, the estimated rise of global sea level is by 10 to 25 cms or more. This is attributed to which of the following?

A. Thermal contraction of ocean water

B. Melting of glaciers and small ice caps

C. Thinning of the Greenland ice sheet

D. Changes in terrestrial water storage

Choose the *correct* answer from the options given below:

पिछले 100 वर्षों में विश्व में समुद्र स्तर में 10 से 25 सेमी या अधिक की वृद्धि होने का अनुभव है इसका कारण है -

A. महासागरीय जल का तापीय - संकुचन

B. हिमनदों और लघु हिमशिखरों का पिघलना

C. ग्रीनलैंड की बर्फ की चादर का पतला होना

D. स्थलीय जलभंडारण में परिवर्तन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25355][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q37]

1. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 41420]

2. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 41421]

3. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 41422]

4. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 41423]

33) The main concept behind solar ponds to store the solar energy is

सौर ऊर्जा के भण्डारण के लिए सोलर पोंड्स के पीछे मुख्य अवधारणा है -

[Question ID = 25356][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q38]

1. Presence of sand in the pond/तालाब में बालू का पाया जाना

[Option ID = 41424]

2. Fixed salt gradient from surface to bottom in the pond/तालाब में सतह से तल तक लवण के निश्चित कणों का पाया जाना

[Option ID = 41425]

3. Uniform salinity of pond/तालाब की एक समान लवणता

[Option ID = 41426]

4. Presence of solar cells in the pond/तालाब में सोलर सेल का पाया जाना

[Option ID = 41427]

34) Disaster Management Act came into existence in

आपदा प्रबंधन अधिनियम किस वर्ष अधिनियमित किया गया ?

[Question ID = 25357][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q39]

1. 1985

[Option ID = 41428]

2. 1992

[Option ID = 41429]

3. 2000

[Option ID = 41430]

4. 2005

[Option ID = 41431]

35) Arrange the following components of municipal solid waste in order of their increasing abundance.

A. Paper and Cardboard

B. Food

C. Tin Cans

D. Dirt and Ash

E. Textiles

Choose the *correct* answer from the options given below:

नगरपालिका के ठोस अपशिष्ट के निम्नलिखित घटकों को उनके पाए जाने के बढ़ते क्रम में रखें :

A. कागज़ और कार्डबोर्ड

B. भोजन

C. टीन के बने डब्बे

D. धूल और राख

E. वस्त्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25358][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q40]

1. E, C, D, A, B

[Option ID = 41432]

2. C, E, D, B, A

[Option ID = 41433]

3. E, C, A, D, B

[Option ID = 41434]

4. E, C, D, B, A

[Option ID = 41435]

36) The main reason for low enrollment in vocational education courses in India is

भारत में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में निम्न - नामांकन का मुख्य कारण है -

[Question ID = 25359][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q41]

1. High fee structure/उच्च शुल्क संरचना

[Option ID = 41436]

2. Wrong perception of vocational education among students and parents/छात्रों और अभिभावकों में व्यावसायिक शिक्षा के बारे में गलत धारणा

[Option ID = 41437]

3. Lack of adequate infrastructure to impart Vocational education/व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करने के लिए पर्याप्त अवसंरचना का अभाव

[Option ID = 41438]

4. Unavailability of large number of vocational courses/बड़ी संख्या में व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की अनुपलब्धता

[Option ID = 41439]

37) Which one of the following sections of the UGC Act is concerned with the promotion and coordination of university education for the maintenance of standards of teaching examination and research?

यू जी सी अधिनियम की निम्नलिखित में से कौन सी धारा शिक्षण परीक्षा और शोध के मानव बनाए रखने के लिए विश्वविद्यालय शिक्षा के संवर्धन और समन्वयन से संबंधित है ?

[Question ID = 25360][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q42]

1. Section 28/घटा - 28

[Option ID = 41440]

2. Section 25/घटा - 25

[Option ID = 41441]

3. Section 14/घटा - 14

[Option ID = 41442]

4. Section 12/घटा - 12

[Option ID = 41443]

38) What per cent of the children's brain development occurs prior to 6 years?

6 वर्ष की आयु से पहले बच्चों के मस्तिष्क का कितने प्रतिशत विकास हो जाता है ?

[Question ID = 25361][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q43]

1. 25 %

[Option ID = 41444]

2. 45 %

[Option ID = 41445]

3. 65 %

[Option ID = 41446]

4. 85 %

[Option ID = 41447]

39) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The aim of education in ancient India was not just the acquisition of knowledge but preparation for life in this world beyond schooling.

Reason R: Ancient Indian education laid emphasis on complete realisation and liberation of self.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्राचीन भारत में शिक्षा का उद्देश्य मात्र ज्ञान प्राप्त करना नहीं था बल्कि छात्र को स्कूली शिक्षा से परे इस जगत में जीवन के लिए तैयार करना था

कारण (R) : प्राचीन भारतीय शिक्षा ने पूर्ण आत्मज्ञान और आत्म - मुक्ति पर बल दिया

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25362][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q44]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 41448]

2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 41449]

3. A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 41450]

4. A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 41451]

40) Given below are two statements

Statement I: Value development requires conscious, planned and deliberate attempts by the school and the teachers.

Statement II: Values needed for sustainable development cannot be taught in a school setting.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : मूल्य - विकास के लिए स्कूल और अध्यापकों के सचेतन सुनियोजित और सुविचारित प्रयास आवश्यक होते हैं

कथन - II : सतत विकास के लिए आवश्यक मूल्य स्कूली वातावरण में नहीं सिखाए जा सकते हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25363][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q45]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 41452]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 41453]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

[Option ID = 41454]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 41455]

Topic:- GP36\_D1\_SH1\_Set2\_C

1) Read the given passage and answer the question that follows :

Let us try to explain social life as the pursuit of pleasure and the avoidance of pain. You will soon be saying that the hedonist begs the question, for even supposing that man does pursue these ends, the crucial problem of why he thinks one course rather than another likely to produce pleasure, is untouched. Does the guidance of man's conscience explain? How then does he happen to have the particular conscience which he has. The theory of economic self-interest? But how do men come to conceive their interest in one way rather than another? The desire for security or prestige or domination or what is vaguely called self-realization? How do men conceive their security, what do they consider prestige, how do they figure out the means of domination, or what is the notion of self which they wish to realize? Pleasure, pain, conscience, acquisition, protection, enhancement mastery are undoubtedly names for some of the ways people act. There may be instinctive dispositions which work toward such ends. But no statement of the end or any description of the tendencies to seek it, can explain the behavior which results. The very fact that men theorize at all is proof that their pseudo-environments, their interior representations of the world, are a determining element in thought, feeling, and action. For, if the connection between reality and human response were direct and immediate, rather than indirect and interred indecision and failure would be unknown and (if each of us fitted as snugly into the world, as the child in a womb), Mr. Bernard Shaw would not have been able to say that except, for the first nine months of its existence, no human being manages its affairs as well as a plant.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

आइए हम सुख पाने और दुःख से बचने के प्रयास के रूप में सामाजिक जीवन की व्याख्या करने का प्रयास करते हैं आप शीघ्र यह कह रहे होंगे कि सुखवादी यह प्रश्न पूछता है कि भले ही यह मान लिया जाए कि मनुष्य इन उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है, लेकिन प्रमुख समस्या यह है कि वह ऐसा क्यों सोचता है कि किसी अमुक कार्य को करने से सुख मिलने की संभावना है जबकि अन्य कार्य करने से नहीं इस प्रश्न पर अब तक विचार नहीं किया गया है क्या मनुष्य के अंतःकरण का मार्गदर्शन इसकी व्याख्या करता है तब यह प्रश्न उठता है कि उसके पास वही विशिष्ट अंतःकरण कैसे है जो उसके पास है आर्थिक स्वार्थ का सिद्धांत ? लेकिन मनुष्य अन्य तरीके के बजाय किसी एक तरीके से अपने हित की परिकल्पना कैसे करता है सुरक्षा, या प्रतिष्ठा, या प्रभुत्व की इच्छा या अस्पष्ट रूप से जिसे आत्मसिद्धि कहा जाता है ? मनुष्य अपनी सुरक्षा की परिकल्पना कैसे करते हैं, वे प्रतिष्ठा कैसे मानते हैं, वे प्रभुत्व के साधनों का पता कैसे लगाते हैं, या आत्म का अभिप्राय क्या है जिसकी वे सिद्धि चाहते हैं ? सुख, दुःख, अंतःकरण, उपार्जन, संरक्षण, वृद्धि, निपुणता निःसंदेह रूप से कुछ तरीके हैं जिनसे प्रेरित होकर लोग कार्य करते हैं इन उद्देश्यों को प्राप्त करने की सहज प्रवृत्तियां हो सकती हैं लेकिन उद्देश्य का कोई भी कथन या इसे प्राप्त करने की प्रवृत्तियों का कोई वर्णन परिणामी व्यवहार की व्याख्या नहीं कर सकता है यह तथ्य कि मनुष्य तत्त्वान्वेषण करते हैं जो इस बात का सबूत है कि उनके आभासी - वातावरण तथा संसार के बारे में उनकी आंतरिक प्रवृत्तियां उनके विचार, भावना और कृिया में निर्धारक तत्व होती हैं उदाहरण के लिए यदि वास्तविकता और मानव अनुकृिया के बीच संबंध अप्रत्यक्ष और अनुमानित होने के बजाय प्रत्यक्ष और तत्काल होता है तो अनिर्णय और विफलता का पता नहीं चलेगा और (यदि हममें से प्रत्येक व्यक्ति संसार में इतनी संकीर्णता के साथ रह रहा है जैसे कि एक बच्चा गर्भ में रहता है), श्री बर्नार्ड शॉ ने यह नहीं कहा होता कि अपने अस्तित्व के प्रथम नौ माह के अलावा कोई भी मनुष्य उस तरह ठीक से काम नहीं करता है जैसे की एक पौधा करता है

What is the main issue when man pursues hedonistic goals?

जब मनुष्य सुखवादी उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है तब मुख्य मुद्दा क्या होता है ?

[Question ID = 25364][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q46]

1. Seeking pleasure self/स्वयं सुख चाहना

[Option ID = 41456]

2. Single course of choice/सफल विकल्प

[Option ID = 41457]

3. Multiple preferences/अनेक प्राथमिकताएं

[Option ID = 41458]

4. One's own conscience/व्यक्ति का स्वयं का अंतःकरण

[Option ID = 41459]

2) Read the given passage and answer the question that follows :

Let us try to explain social life as the pursuit of pleasure and the avoidance of pain. You will soon be saying that the hedonist begs the question, for even supposing that man does pursue these ends, the crucial problem of why he thinks one course rather than another likely to produce pleasure, is untouched. Does the guidance of man's conscience explain? How then does he happen to have the particular conscience which he has. The theory of economic self-interest? But how do men come to conceive their interest in one way rather than another? The desire for security or prestige or domination or what is vaguely called self-realization? How do men conceive their security, what do they consider prestige, how do they figure out the means of domination, or what is the notion of self which they wish to realize? Pleasure, pain, conscience, acquisition, protection, enhancement mastery are undoubtedly names for some of the ways people act. There may be instinctive dispositions which work toward such ends. But no statement of the end or any description of the tendencies to seek it, can explain the behavior which results. The very fact that men theorize at all is proof that their pseudo-environments, their interior representations of the world, are a determining element in thought, feeling, and action. For, if the connection between reality and human response were direct and immediate, rather than indirect and interred indecision and failure would be unknown and (if each of us fitted as snugly into the world, as the child in a womb), Mr. Bernard Shaw would not have been able to say that except, for the first nine months of its existence, no human being manages its affairs as well as a plant.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

आइए हम सुख पाने और दुःख से बचने के प्रयास के रूप में सामाजिक जीवन की व्याख्या करने का प्रयास करते हैं आप शीघ्र यह कह रहे होंगे कि सुखवादी यह प्रश्न पूछता है कि भले ही यह मान लिया जाए कि मनुष्य इन उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है, लेकिन प्रमुख समस्या यह है कि वह ऐसा क्यों सोचता है कि किसी अमुक कार्य को करने से सुख मिलने की संभावना है जबकि अन्य कार्य करने से नहीं इस प्रश्न पर अब तक विचार नहीं किया गया है क्या मनुष्य के अंतःकरण का मार्गदर्शन इसकी व्याख्या करता है तब यह प्रश्न उठता है कि उसके पास वही विशिष्ट अंतःकरण कैसे है जो उसके पास है आर्थिक स्वार्थ का सिद्धांत ? लेकिन मनुष्य अन्य तरीके के बजाय किसी एक तरीके से अपने हित की परिकल्पना कैसे करता है सुरक्षा, या प्रतिष्ठा, या प्रभुत्व की इच्छा या अस्पष्ट रूप से जिसे आत्मसिद्धि कहा जाता है ? मनुष्य अपनी सुरक्षा की परिकल्पना कैसे करते हैं, वे प्रतिष्ठा किसे मानते हैं, वे प्रभुत्व के साधनों का पता कैसे लगाते हैं, या आत्म का अभिप्राय क्या है जिसकी वे सिद्धि चाहते हैं ? सुख, दुःख, अंतःकरण, उपार्जन, संरक्षण, वृद्धि, निपुणता निःसंदेह रूप से कुछ तरीके हैं जिनसे प्रेरित होकर लोग कार्य करते हैं इन उद्देश्यों को प्राप्त करने की सहज प्रवृत्तियां हो सकती हैं लेकिन उद्देश्य का कोई भी कथन या इसे प्राप्त करने की प्रवृत्तियों का कोई वर्णन परिणामी व्यवहार की व्याख्या नहीं कर सकता है यह तथ्य कि मनुष्य तत्त्वान्वेषण करते हैं जो इस बात का सबूत है कि उनके आभासी - वातावरण तथा संसार के बारे में उनकी आंतरिक प्रवृत्तियां उनके विचार, भावना और क्रिया में निर्धारक तत्व होती हैं उदाहरण के लिए यदि वास्तविकता और मानव अनुक्रिया के बीच संबंध अप्रत्यक्ष और अनुमानित होने के बजाय प्रत्यक्ष और तत्काल होता है तो अनिर्णय और विफलता का पता नहीं चलेगा और (यदि हममें से प्रत्येक व्यक्ति संसार में इतनी संकीर्णता के साथ रह रहा है जैसे कि एक बच्चा गर्भ में रहता है), श्री बर्नार्ड शॉ ने यह नहीं कहा होता कि अपने अस्तित्व के प्रथम नौ माह के अलावा कोई भी मनुष्य उस तरह ठीक से काम नहीं करता है जैसे की एक पौधा करता है

A man's course of action is guided by

मानव क्रिया किसके द्वारा मार्गदर्शित होती है ?

[Question ID = 25365][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q47]

1. Collective action/सामूहिक क्रिया द्वारा

[Option ID = 41460]

2. Critical evaluation of choices/विकल्पों के समीक्षात्मक मूल्यांकन द्वारा

[Option ID = 41461]

3. Pursuit of self-interest/स्वार्थ द्वारा

[Option ID = 41462]

4. The thought of social welfare/सामाजिक कल्याण के विचार द्वारा

[Option ID = 41463]

3) Read the given passage and answer the question that follows :

Let us try to explain social life as the pursuit of pleasure and the avoidance of pain. You will soon be saying that the hedonist begs the question, for even supposing that man does pursue these ends, the crucial problem of why he thinks one course rather than another likely to produce pleasure, is untouched. Does the guidance of man's conscience explain? How then does he happen to have the particular conscience which he has. The theory of economic self-interest? But how do men come to conceive their interest in one way rather than another? The desire for security or prestige or domination or what is vaguely called self-realization? How do men conceive their security, what do they consider prestige, how do they figure out the means of domination, or what is the notion of self which they wish to realize? Pleasure, pain, conscience, acquisition, protection, enhancement mastery are undoubtedly names for some of the ways people act. There may be instinctive dispositions which work toward such ends. But no statement of the end or any description of the tendencies to seek it, can explain the behavior which results. The very fact that men theorize at all is proof that their pseudo-environments, their interior representations of the world, are a determining element in thought, feeling, and action. For, if the connection between reality and human response were direct and immediate, rather than indirect and interred indecision and failure would be unknown and (if each of us fitted as snugly into the world, as the child in a womb), Mr. Bernard Shaw would not have been able to say that except, for the first nine months of its existence, no human being manages its affairs as well as a plant.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

आइए हम सुख पाने और दुःख से बचने के प्रयास के रूप में सामाजिक जीवन की व्याख्या करने का प्रयास करते हैं आप शीघ्र यह कह रहे होंगे कि सुखवादी यह प्रश्न पूछता है कि भले ही यह मान लिया जाए कि मनुष्य इन उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है, लेकिन प्रमुख समस्या यह है कि वह ऐसा क्यों सोचता है कि किसी अमुक कार्य को करने से सुख मिलने की संभावना है जबकि अन्य कार्य करने से नहीं इस प्रश्न पर अब तक विचार नहीं किया गया है क्या मनुष्य के अंतःकरण का मार्गदर्शन इसकी व्याख्या करता है तब यह प्रश्न उठता है कि उसके पास वही विशिष्ट अंतःकरण कैसे है जो उसके पास है आर्थिक स्वार्थ का सिद्धांत ? लेकिन मनुष्य अन्य तरीके के बजाय किसी एक तरीके से अपने हित की परिकल्पना कैसे करता है सुरक्षा, या प्रतिष्ठा, या प्रभुत्व की इच्छा या अस्पष्ट रूप से जिसे आत्मसिद्धि कहा जाता है ? मनुष्य अपनी सुरक्षा की परिकल्पना कैसे करते हैं, वे प्रतिष्ठा किसे मानते हैं, वे प्रभुत्व के साधनों का पता कैसे लगाते हैं, या आत्म का अभिप्राय क्या है जिसकी वे सिद्धि चाहते हैं ? सुख, दुःख, अंतःकरण, उपार्जन, संरक्षण, वृद्धि, निपुणता निःसंदेह रूप से कुछ तरीके हैं जिनसे प्रेरित होकर लोग कार्य करते हैं इन उद्देश्यों को प्राप्त करने की सहज प्रवृत्तियां हो सकती हैं लेकिन उद्देश्य का कोई भी कथन या इसे प्राप्त करने की प्रवृत्तियों का कोई वर्णन परिणामी व्यवहार की व्याख्या नहीं कर सकता है यह तथ्य कि मनुष्य तत्त्वान्वेषण करते हैं जो इस बात का सबूत है कि उनके आभासी - वातावरण तथा संसार के बारे में उनकी आंतरिक प्रवृत्तियां उनके विचार, भावना और क्रिया में निर्धारक तत्व होती हैं उदाहरण के लिए यदि वास्तविकता और मानव अनुक्रिया के बीच संबंध अप्रत्यक्ष और अनुमानित होने के बजाय प्रत्यक्ष और तत्काल होता है तो अनिर्णय और विफलता का पता नहीं चलेगा और (यदि हममें से प्रत्येक व्यक्ति संसार में इतनी संकीर्णता के साथ रह रहा है जैसे कि एक बच्चा गर्भ में रहता है), श्री बर्नार्ड शॉ ने यह नहीं कहा होता कि अपने अस्तित्व के प्रथम नौ माह के अलावा कोई भी मनुष्य उस तरह ठीक से काम नहीं करता है जैसे की एक पौधा करता है

The thoughts of men are decided by

मनुष्यों के विचार किसके द्वारा निर्धारित होते हैं ?

[Question ID = 25366][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q48]

1. Their environment/उनके वातावरण द्वारा

[Option ID = 41464]

2. Their behaviour/उनके व्यवहार द्वारा

[Option ID = 41465]

3. Societal tendencies/सामाजिक प्रवृत्तियों द्वारा

4. Their inner perception of the world/संसार के बारे में उनकी आंतरिक धारणा द्वारा

[Option ID = 41467]

4) Read the given passage and answer the question that follows :

Let us try to explain social life as the pursuit of pleasure and the avoidance of pain. You will soon be saying that the hedonist begs the question, for even supposing that man does pursue these ends, the crucial problem of why he thinks one course rather than another likely to produce pleasure, is untouched. Does the guidance of man's conscience explain? How then does he happen to have the particular conscience which he has. The theory of economic self-interest? But how do men come to conceive their interest in one way rather than another? The desire for security or prestige or domination or what is vaguely called self-realization? How do men conceive their security, what do they consider prestige, how do they figure out the means of domination, or what is the notion of self which they wish to realize? Pleasure, pain, conscience, acquisition, protection, enhancement mastery are undoubtedly names for some of the ways people act. There may be instinctive dispositions which work toward such ends. But no statement of the end or any description of the tendencies to seek it, can explain the behavior which results. The very fact that men theorize at all is proof that their pseudo-environments, their interior representations of the world, are a determining element in thought, feeling, and action. For, if the connection between reality and human response were direct and immediate, rather than indirect and interred indecision and failure would be unknown and (if each of us fitted as snugly into the world, as the child in a womb), Mr. Bernard Shaw would not have been able to say that except, for the first nine months of its existence, no human being manages its affairs as well as a plant.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

आइए हम सुख पाने और दुःख से बचने के प्रयास के रूप में सामाजिक जीवन की व्याख्या करने का प्रयास करते हैं आप शीघ्र यह कह रहे होंगे कि सुखवादी यह प्रश्न पूछता है कि भले ही यह मान लिया जाए कि मनुष्य इन उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है, लेकिन प्रमुख समस्या यह है कि वह ऐसा क्यों सोचता है कि किसी अमुक कार्य को करने से सुख मिलने की संभावना है जबकि अन्य कार्य करने से नहीं इस प्रश्न पर अब तक विचार नहीं किया गया है क्या मनुष्य के अंतःकरण का मार्गदर्शन इसकी व्याख्या करता है तब यह प्रश्न उठता है कि उसके पास वही विशिष्ट अंतःकरण कैसे है जो उसके पास है आर्थिक स्वार्थ का सिद्धांत ? लेकिन मनुष्य अन्य तरीके के बजाय किसी एक तरीके से अपने हित की परिकल्पना कैसे करता है सुरक्षा, या प्रतिष्ठा, या प्रभुत्व की इच्छा या अस्पष्ट रूप से जिसे आत्मसिद्धि कहा जाता है ? मनुष्य अपनी सुरक्षा की परिकल्पना कैसे करते हैं, वे प्रतिष्ठा किसे मानते हैं, वे प्रभुत्व के साधनों का पता कैसे लगाते हैं, या आत्म का अभिप्राय क्या है जिसकी वे सिद्धि चाहते हैं ? सुख, दुःख, अंतःकरण, उपार्जन, संरक्षण, वृद्धि, निपुणता निःसंदेह रूप से कुछ तरीके हैं जिनसे प्रेरित होकर लोग कार्य करते हैं इन उद्देश्यों को प्राप्त करने की सहज प्रवृत्तियां हो सकती हैं लेकिन उद्देश्य का कोई भी कथन या इसे प्राप्त करने की प्रवृत्तियों का कोई वर्णन परिणामी व्यवहार की व्याख्या नहीं कर सकता है यह तथ्य कि मनुष्य तत्त्वान्वेषण करते हैं जो इस बात का सबूत है कि उनके आभासी - वातावरण तथा संसार के बारे में उनकी आंतरिक प्रवृत्तियां उनके विचार, भावना और क्रिया में निर्धारक तत्व होती हैं उदाहरण के लिए यदि वास्तविकता और मानव अनुक्रिया के बीच संबंध अप्रत्यक्ष और अनुमानित होने के बजाय प्रत्यक्ष और तत्काल होता है तो अनिर्णय और विफलता का पता नहीं चलेगा और (यदि हममें से प्रत्येक व्यक्ति संसार में इतनी संकीर्णता के साथ रह रहा है जैसे कि एक बच्चा गर्भ में रहता है), श्री बर्नार्ड शॉ ने यह नहीं कहा होता कि अपने अस्तित्व के प्रथम नौ माह के अलावा कोई भी मनुष्य उस तरह ठीक से काम नहीं करता है जैसे की एक पौधा करता है

If the connect between reality and human response is direct, it will result in

यदि वास्तविकता और मानव अनुक्रिया के बीच संबंध प्रत्यक्ष होता है, तो इसका परिणाम होगा -

[Question ID = 25367][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q49]

1. Self-realisation/आत्मसिद्धि

[Option ID = 41468]

2. Acquisition of prestige/प्रतिष्ठा का उपार्जन

[Option ID = 41469]

3. Successful actions/सफल क्रियाएं

[Option ID = 41470]

4. Useful theorisation/उपयोगी सिद्धांतीकरण

[Option ID = 41471]

5) Read the given passage and answer the question that follows :

Let us try to explain social life as the pursuit of pleasure and the avoidance of pain. You will soon be saying that the hedonist begs the question, for even supposing that man does pursue these ends, the crucial problem of why he thinks one course rather than another likely to produce pleasure, is untouched. Does the guidance of man's conscience explain? How then does he happen to have the particular conscience which he has. The theory of economic self-interest? But how do men come to conceive their interest in one way rather than another? The desire for security or prestige or domination or what is vaguely called self-realization? How do men conceive their security, what do they consider prestige, how do they figure out the means of domination, or what is the notion of self which they wish to realize? Pleasure, pain, conscience, acquisition, protection, enhancement mastery are undoubtedly names for some of the ways people act. There may be instinctive dispositions which work toward such ends. But no statement of the end or any description of the tendencies to seek it, can explain the behavior which results. The very fact that men theorize at all is proof that their pseudo-environments, their interior representations of the world, are a determining element in thought, feeling, and action. For, if the connection between reality and human response were direct and immediate, rather than indirect and interred indecision and failure would be unknown and (if each of us fitted as snugly into the world, as the child in a womb), Mr. Bernard Shaw would not have been able to say that except, for the first nine months of its existence, no human being manages its affairs as well as a plant.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

आइए हम सुख पाने और दुःख से बचने के प्रयास के रूप में सामाजिक जीवन की व्याख्या करने का प्रयास करते हैं आप शीघ्र यह कह रहे होंगे कि सुखवादी यह प्रश्न पूछता है कि भले ही यह मान लिया जाए कि मनुष्य इन उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है, लेकिन प्रमुख समस्या यह है कि वह ऐसा क्यों सोचता है कि

किसी अमुक कार्य को करने से सुख मिलने की संभावना है जबकि अन्य कार्य करने से नहीं इस पूंन पर अब तक विचार नहीं किया गया है क्या मनुष्य के अंतःकरण का मार्गदर्शन इसकी व्याख्या करता है तब यह पूंन उठता है कि उसके पास वही विशिष्ट अंतःकरण कैसे है जो उसके पास है आर्थिक स्वार्थ का सिद्धांत ? लेकिन मनुष्य अन्य तरीके के बजाय किसी एक तरीके से अपने हित की परिकल्पना कैसे करता है सुरक्षा, या प्रतिष्ठा, या प्रभुत्व की इच्छा या अस्पष्ट रूप से जिसे आत्मसिद्धि कहा जाता है ? मनुष्य अपनी सुरक्षा की परिकल्पना कैसे करते हैं, वे प्रतिष्ठा किसे मानते हैं, वे प्रभुत्व के साधनों का पता कैसे लगाते हैं, या आत्म का अभिप्राय क्या है जिसकी वे सिद्धि चाहते हैं ? सुख, दुःख, अंतःकरण, उपार्जन, संरक्षण, वृद्धि, निपुणता निःसंदेह रूप से कुछ तरीके हैं जिनसे प्रेरित होकर लोग कार्य करते हैं इन उद्देश्यों को प्राप्त करने की सहज प्रवृत्तियां हो सकती हैं लेकिन उद्देश्य का कोई भी कथन या इसे प्राप्त करने की प्रवृत्तियों का कोई वर्णन परिणामी व्यवहार की व्याख्या नहीं कर सकता है यह तथ्य कि मनुष्य तत्त्वान्वेषण करते हैं जो इस बात का सबूत है कि उनके आभासी - वातावरण तथा संसार के बारे में उनकी आंतरिक प्रवृत्तियां उनके विचार, भावना और क्रिया में निर्धारक तत्व होती हैं उदाहरण के लिए यदि वास्तविकता और मानव अनुक्रिया के बीच संबंध अप्रत्यक्ष और अनुमानित होने के बजाय प्रत्यक्ष और तत्काल होता है तो अनिर्णय और विफलता का पता नहीं चलेगा और (यदि हममें से प्रत्येक व्यक्ति संसार में इतनी संकीर्णता के साथ रह रहा है जैसे कि एक बच्चा गर्भ में रहता है), श्री बर्नार्ड शॉ ने यह नहीं कहा होता कि अपने अस्तित्व के प्रथम नौ माह के अलावा कोई भी मनुष्य उस तरह ठीक से काम नहीं करता है जैसे की एक पौधा करता है

The gist of the passage is that the human behaviour is dictated by

गद्यांश का सार यह है कि मानव व्यवहार निर्देशित होता है -

[Question ID = 25368][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP36\_Q50]

1. The harsh realities of the world/संसार की कठोर वास्तविकताओं द्वारा

[Option ID = 41472]

2. Choices for pleasure/सुख के विकल्पों द्वारा

[Option ID = 41473]

3. Seeking smugness in a false world/मिथ्या जगत में संकीर्णता अपनाने द्वारा

[Option ID = 41474]

4. Emotional vagueness/भावनात्मक अस्पष्टता द्वारा

[Option ID = 41475]

